

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы конного спорта» за период 3-х последних лет

1. Программа «Основы конного спорта».
2. Возрастная категория детей: 10-18 лет.
3. Срок реализации: 4 года.

Динамика основных показателей учебной деятельности

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых показателей работы творческого объединения. В ТО «Основы конного спорта» сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися находится на высоком уровне, что свидетельствует о востребованности того вида деятельности, которое реализуется в рамках обучения по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица 1

Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2020-2021	100	4	38	34	4
2021-2022	100	4	38	38	-
2022-2023	100	4	37	34	3

Таблица 2

Уровень освоения обучающимися ДОП

Учебный год	Количество обучающихся	Освоение ДОП			Переведены на следующую ступень обучения
		В полном объеме	В необходимом объеме	Не освоили программу	
2020-2021	38	35	3	-	38
2021-2022	38	36	2	-	38
2022-2023	37	35	2	-	37

Таблица 3

Полнота реализации ДОП

Учебный год	Количество часов по учебному плану на 1 группу	Выполнение программы (%)
2020-2021	216	100
2021-2022	216	100
2022-2023	216	100

Диагностика достижений обучающихся составляет неотъемлемую часть образовательных отношений при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, и позволяет выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков. Для оценивания результатов освоения программы применяются следующие методы самоконтроля и взаимоконтроля: отслеживание текущих показателей посредством тестовой

проверки, решения ситуационных задач, участия в творческих конкурсах, научно-практических конференциях разных уровней. Исследования проводятся 3 раза в год. Начальная диагностика проводится при наборе детей в ТО в сентябре-октябре. Определяются стартовые возможности, интересы детей, начальные знания по изучаемому предмету. Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года с целью определения эффективности освоения программного материала, внесения корректив в применяемые методы обучения. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

Диагностические исследования учебно-воспитательного процесса проводятся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: предметные, метапредметные и личностные результаты. Используется следующая шкала оценивания: высокий, средний и низкий уровни. Результаты диагностики по программе (внутренние достижения) приведены в диаграмме (рисунок 1-3).

Рисунок 1. Сравнительный анализ предметных результатов за три года в процентном соотношении

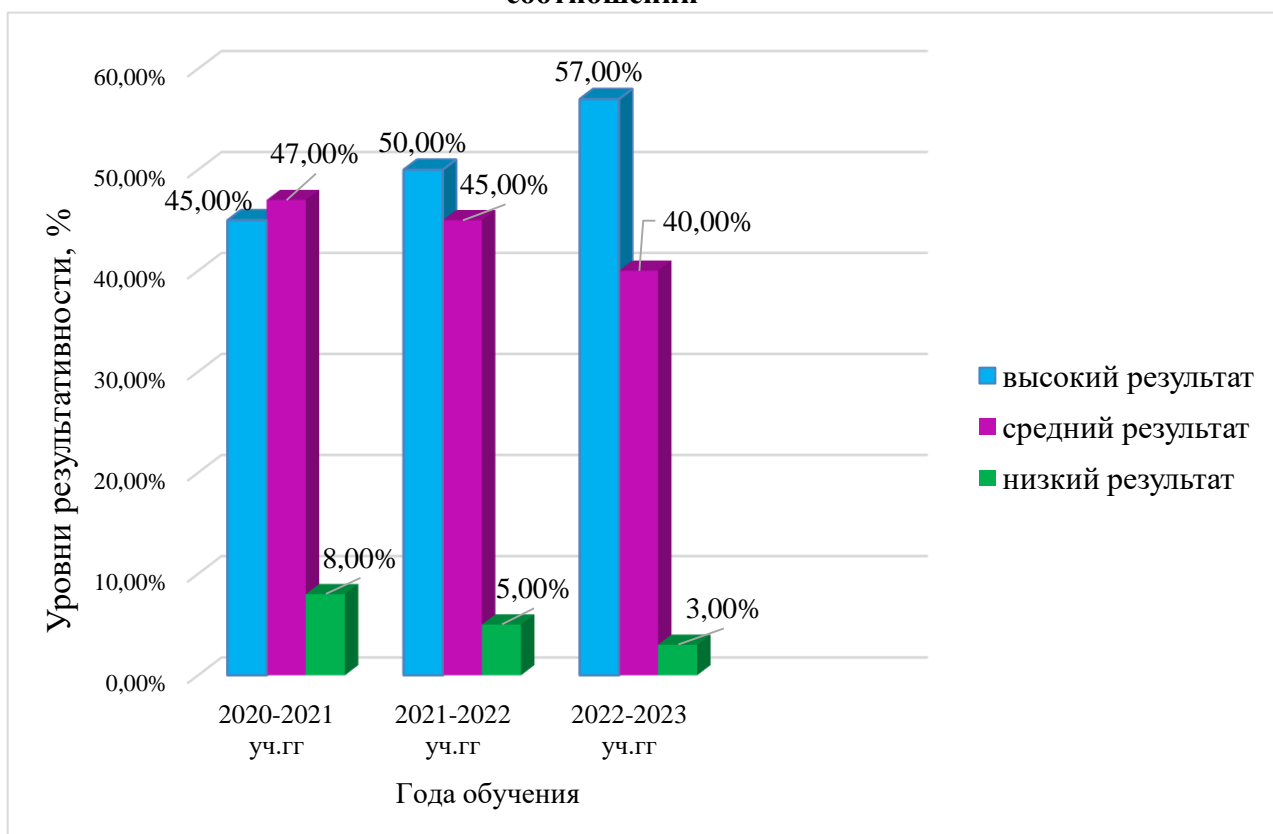
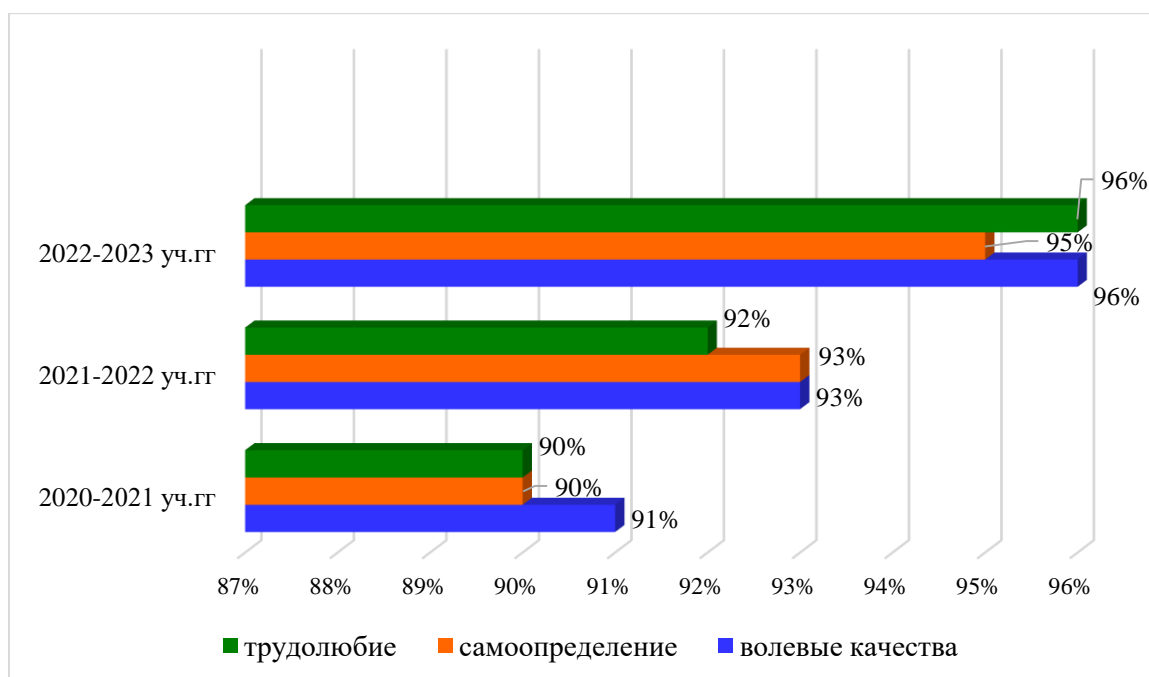


Рисунок 2. Сравнительный анализ метапредметных результатов за три года в процентном соотношении



Рисунок 3. Сравнительный анализ личностных результатов за три года в процентном соотношении



Результативность обучения является показателем эффективности освоения обучающимися представленной программы (таблица 4). Обучающиеся творческого объединения принимают активное участие в конкурсных мероприятиях физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей (конноспортивные соревнования, научные конференции, конкурсы проектных и исследовательских работ различного уровня).

Таблица 4

Достижения обучающихся ТО «Основы конного спорта» за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень достижений обучающихся			Итого
		Региональный	Всероссийский	Международный	
2020-2021	38	13	3	-	16
2021-2022	38	15	3	2	20
2022-2023	37	15	4	2	21

Анализ показателей участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня показал повышение их активности и заинтересованности в представлении достигнутых результатов (рисунок 4).

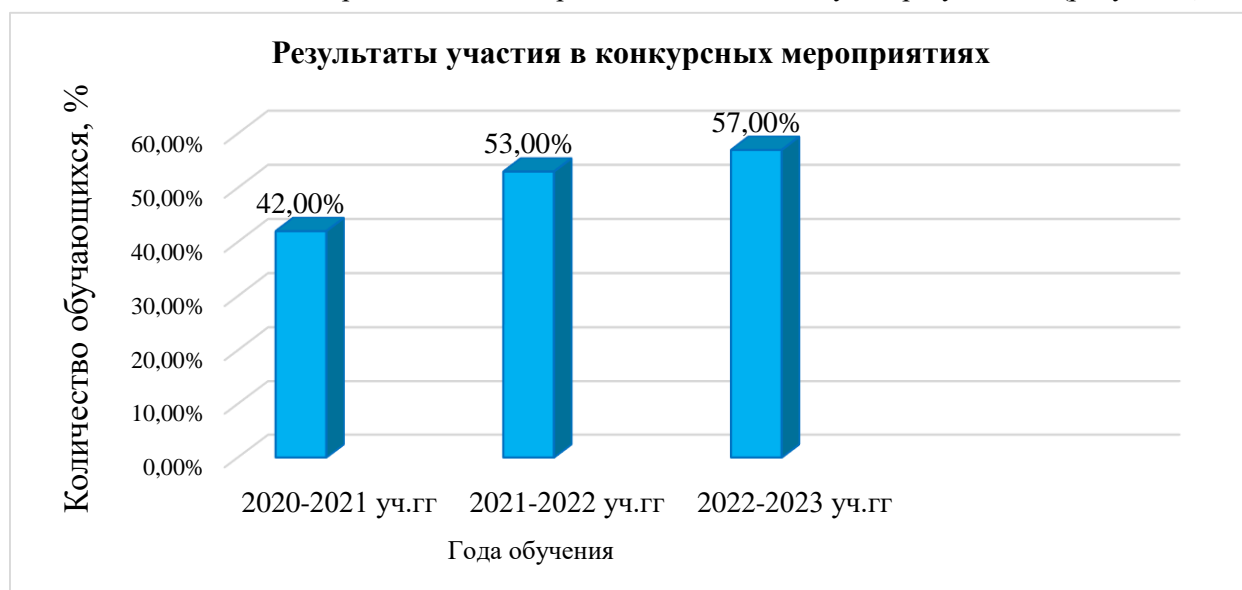


Рисунок 4. Относительная динамика числа участников конкурсных мероприятий за три года

Стоит отметить вовлеченность обучающихся к занятиям в творческом объединении «Основы конного спорта» (таблица 5).

Таблица 5

Интерес обучающихся к занятиям в ТО «Основы конного спорта»

Учебный год	Количество обучающихся	Интерес к занятиям в творческом объединений (%)		
		устойчивый	формирующийся	неустойчивый
2020-2021	38	93	6	1
2021-2022	38	94	5	1
2022-2023	37	95	5	0

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице 6. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы конного спорта».

Таблица 6

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	97%	98%	99%
Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	98%	99%	99%

Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
- сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
- 94% обучающихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается и показателями относительной динамики числа участников конкурсных мероприятий за три года;
- обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.