

**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Академия сити-фермерства» за период 3-х последних лет**

1. Программа «Академия сити-фермерства».
2. Возрастная категория детей: 10-14 лет.
3. Срок реализации: 3 года.

Динамика основных показателей учебной деятельности

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых показателей работы творческого объединения. В ТО «Академия сити-фермерства» сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися находится на высоком уровне, что свидетельствует о востребованности того вида деятельности, которое реализуется в рамках обучения по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица 1

Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2019-2020	100	4	48	21	27
2020-2021	100	4	48	15	33
2021-2022	100	4	48	20	28

Таблица 2

Уровень освоения обучающимися ДОП

Учебный год	Количество обучающихся	Освоение ДОП			Переведены на следующую ступень обучения
		В полном объеме	В необходимом объеме	Не освоили программу	
2019-2020	48	40	8	-	48
2020-2021	48	42	6	-	48
2021-2022	48	45	4	-	48

Таблица 3

Полнота реализации ДОП

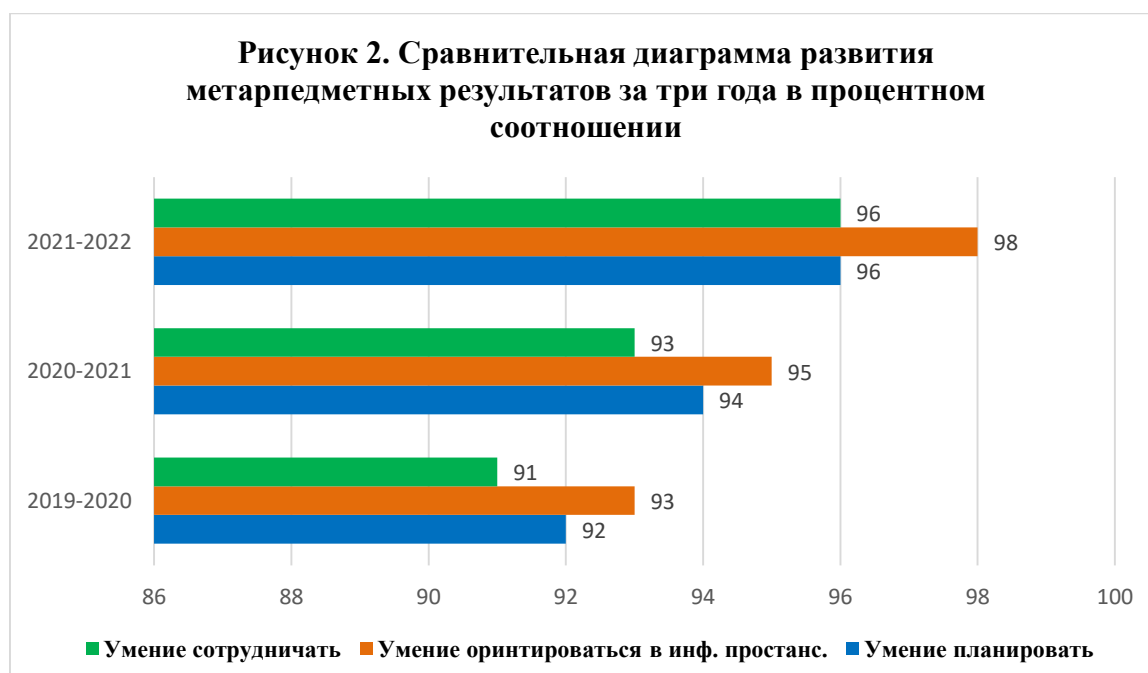
Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2019-2020	144	100
2020-2021	144	100
2021-2022	144	100

Уровень сформированности знаний, умений и навыков при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выявляется при использовании диагностики достижений обучающихся, составляющей неотъемлемую часть образовательных отношений. Для оценивания результатов освоения программы применяются следующие методы самоконтроля и взаимоконтроля: отслеживание текущих показателей посредством тестовой проверки, решения ситуационных задач, участия в конкурсах, научно-практических конференциях разных уровней. Исследования проводятся 3 раза в год. Начальная диагностика

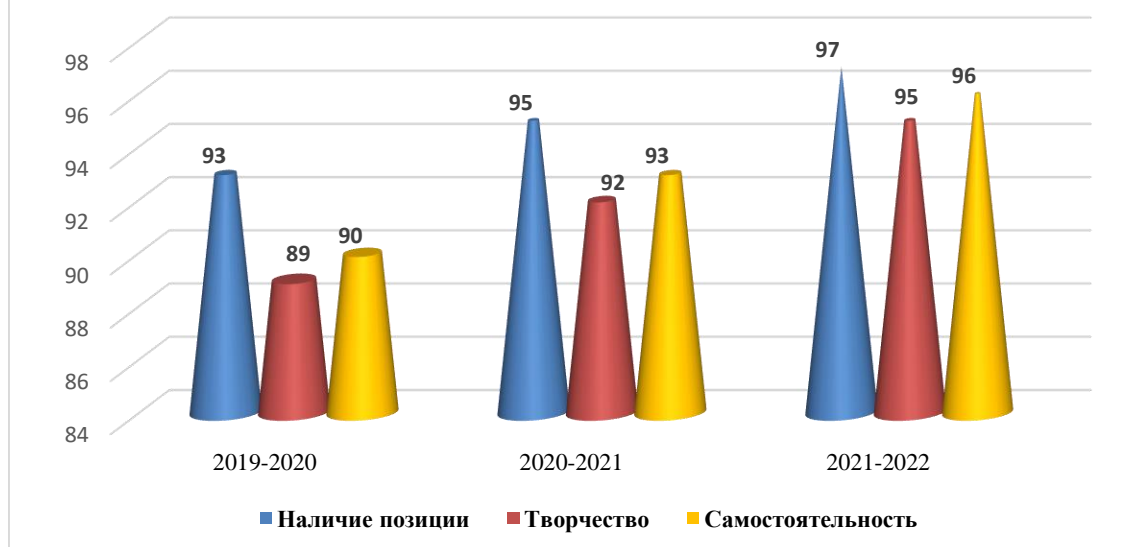
проводится при наборе детей в ТО в сентябре-октябре. Определяются стартовые возможности, интересы детей, начальные знания по изучаемому предмету. Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года с целью определения эффективности освоения программного материала, внесения корректив в применяемые методы обучения. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

Диагностические исследования учебно-воспитательного процесса проводятся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: предметные, метапредметные и личностные результаты. Используется следующая шкала оценивания: высокий, средний и низкий уровни. Результаты диагностики по программе (внутренние достижения) приведены в диаграмме (рисунок 1-3).

Рисунок 1. Сравнительный анализ результатов обучения за три года



Риунок 3. Сравнительная диаграмма развити личностных результатов за три года в процентном соотношении



Результативность обучения является показателем эффективности освоения обучающимися представленной программы (таблица 4). Обучающиеся творческого объединения принимают активное участие в конкурсных мероприятиях естественнонаучной направленности: научных конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ различного уровня.

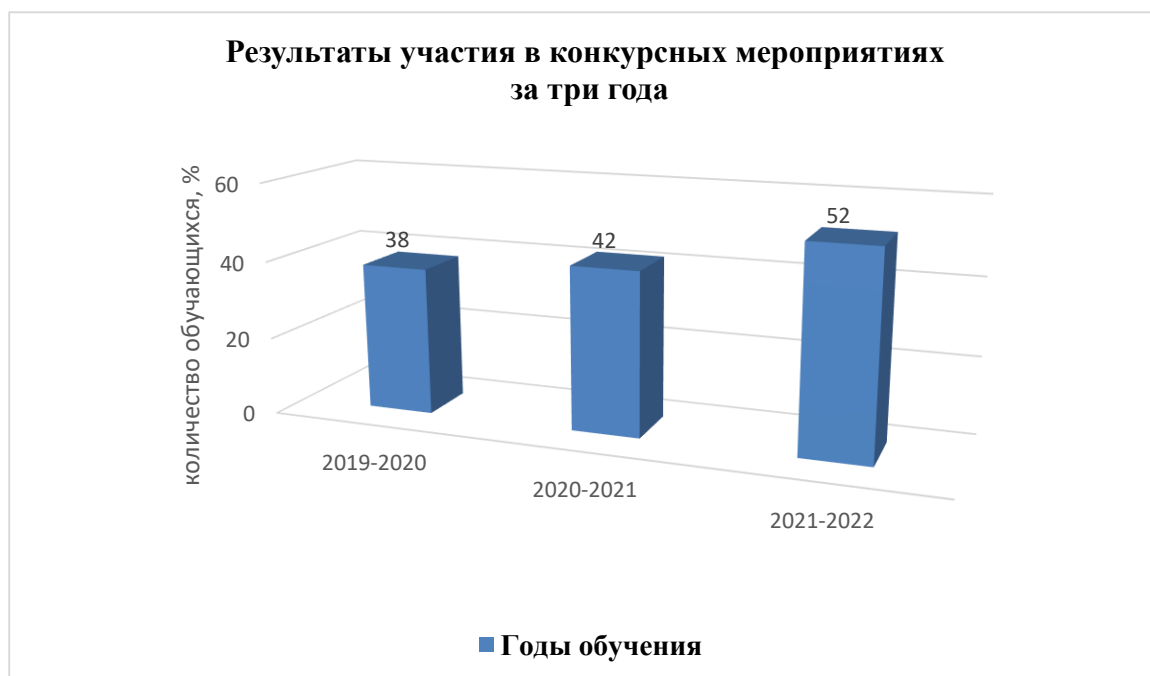
Таблица 4

Достижения обучающихся ТО «Академия сити-фермерства» за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень достижений обучающихся			Итого
		Региональный	Всероссийский	Международный	
2019-2020	48	10	-	1	11
2020-2021	48	12	3	1	13
2021-2022	48	14	4	1	19

Анализ показателей участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня показал повышение их активности и заинтересованности в представлении достигнутых результатов (рисунок 4).

Рисунок 4. Относительная динамика числа участников конкурсных мероприятий за три года



Стоит отметить вовлеченность обучающихся в практическую деятельность и повышенное внимание к региональному компоненту среди обучающихся, что существенно расширяет их естественнонаучные знания (таблица 5).

Таблица 5

Интерес обучающихся к занятиям в ТО «Академия сити-фермерства»

Учебный год	Количество обучающихся	Интерес к занятиям в творческом объединений (%)		
		устойчивый	формирующийся	неустойчивый
2019-2020	48	88	10	4
2020-2021	48	90	15	3
2021-2022	48	93	19	0

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице 6. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия сити-фермерства».

Таблица 6

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	97%	98%	99%
Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	98%	99%	99%

Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
- сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
- 92,4% обучающихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается и показателями относительной динамики числа участников конкурсных мероприятий за три года;
- обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.