

ГАУ АО ДО  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ  
ПРОГРАММЫ

(2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР", Князева Надежда Анатольевна,  
Директор

08.11.24 12:49 (MSK)

Сертификат 9E575BC0BB18B8210B9966B10FF3033C

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в т. ч. адаптированные для обучения детей с ОВЗ)  
ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр», реализуемые в 2024-2025 уч. году**

№	Название программы, ее модулей направлений	Направленность	Краткая аннотация программы	Форма обучения, использование дистанционных образовательных технологий	Возрастная категория	Срок реализации	Режим занятий (час. в неделю)	Язык, на котором ведется обучение	Основные формы организации занятий	Ожидаемый результат
1.	Академия сити-фермерства  Модули: Архитекторы живых систем, Юный агротехник, Юный зеленый архитектор, Юный фермер-зоотехник	Естественнонаучная	Программа нацелена на организацию и реализацию учебного процесса, ориентированного на развитие проектных и исследовательских навыков средствами естественнонаучного образования. По содержанию – комплексная реализуется по 4 модулям одновременно: архитекторы живых систем, юный зеленый архитектор, юный агротехник, юный фермер-зоотехник.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/group/62974959026227/">https://ok.ru/group/62974959026227/</a> группа в WhatsApp	6-11	3	4	Русский	Интерактивная беседа, практическое занятие, викторина, опытническая, проектно-исследовательская деятельность.	Учащиеся овладеют начальными проектными и исследовательскими навыками, научатся работать в команде, работать с инновационным оборудованием и технологиями (инкубаторы, брудеры, умные теплицы) по выращиванию грибов, зеленых растений, разведению перепелов, кроликов. Получат азы предпринимательской деятельности в сити-фермерстве.
2.	Азбука природы (адаптированная для детей с ОВЗ)	Естественнонаучная Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Программа знакомит обучающихся с экологическими понятиями знакомятся в алфавитном порядке. В конце многих занятий даются домашние задания, которые рассчитаны на привлечение к	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс	7-14 лет (для детей с ОВЗ до 14 лет)	1	1/2	Русский	Экскурсии, мини-квесты, наблюдения в природе, праздники и развлечения, экологические игры и сказки,	Обучающиеся будут иметь представление о роли и месте человека в природе; о негативном влиянии человека на окружающую среду; о происхождении мусора и его утилизации; о гигиене дома; будут уметь: правильно утилизировать мусор,

			образовательной деятельности родителей.	<a href="https://vk.com/club193864084">https://vk.com/club193864084</a>					практически е работы.	активно участвовать в экологических акциях и проектах, ухаживать за растениями и животными живого уголка.
3.	Архитекторы живых систем	Естественная наука	Формирование у обучающихся базовых компетенций в области биологии и биотехнологий, расширение и углубление межпредметных знаний, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью и их самореализации.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club193858464/">https://vk.com/club193858464/</a> <a href="https://vk.com/club194068734/">https://vk.com/club194068734/</a>	9-18	1	1/2	Русский	Групповые, индивидуальные проекты. Кейсы, эксперименты, опытническая, исследовательская деятельность. Викторина	В процессе обучения дети получают практические навыки работы с научным оборудованием, поиска информации по интересующей тематике, выполняют проектную работу по выбранной тематике. Научатся приемам работы с аквaponической, гидропонной установкой, получения энергии из альтернативных источников.
4.	Декоративные фантазии	Художественная	Развитие умений изготовления поделок в различных техниках. Программа предполагает участие в конкурсах.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/dekorativnye.fantaziebts/">https://ok.ru/dekorativnye.fantaziebts/</a>	7-15	2	4	Русский	Творческая мастерская, выставка творческих работ, практическое упражнение, экскурсия, игра.	Обучающиеся познакомятся с основами бисероплетения, шитья мягких игрушек, одежды, вязания. Освоят приемы бисероплетения, вязания, основные виды ручных стежков.
5.	Здоровый малыш	Естественная наука	Содержание программы направлено на формирование у обучающихся мотивации к сохранению и укреплению собственного	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club194179138/">https://vk.com/club194179138/</a>	5-7	2	1	Русский	Игровые тренинги, психогимнастика, физические упражнения,	Приобретут знания о своем организме, основах здорового образа жизни, научатся играть, учиться в коллективе, конструктивно

			здоровья через знакомство с организмом человека и основами здорового образа жизни.						игры, беседы.	сотрудничать как со сверстниками, так и со взрослыми.
6.	Есть такая профессия – Родину защищать!	Социально – гуманитарная	Программа ориентирована на интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализацию в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.	Очная	11-14	1	2	Русский	Лекции, беседа, сборы, игры, упражнения, соревнования	Обучающиеся будут знать: общие обязанности военнослужащих, героические события и героев Отечества, способы выживания в экстремальных ситуациях, историю развития оружия стрелкового оружия. Будут гордиться историей своей страны и защищать ее. Будут уметь ориентироваться на местности, (по карте, без карты, по азимуту), пользоваться противоголоном, стрелять из пневматического, стрелкового оружия, метать ручные гранаты, оказывать первую помощь пострадавшим.
7.	Играем и учимся с собакой Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Социально – гуманитарная	Программа разработана с использованием методик канистерапии, способствующих стимуляции коммуникативных способностей, снятию нервного и физического напряжения. В программу включен познавательный	Очная. Электронный образовательный ресурс информационно-теоретическая страница <a href="https://vk.com/club106774008">https://vk.com/club106774008</a> практико-тренировочная	5-17	1	2	Русский	Моделирование ситуаций, наглядный показ, самостоятельная работа, театрализация, созерцание.	У детей улучшится эмоциональное и физическое состояние. Дети с ОВЗ (аутизмом) получат возможность приобщиться к познанию и общаться с окружающим миром.

			материала из разных областей знаний.	страница (видеозадания, соревнования, конкурсы) <a href="https://vk.com/club169480827">https://vk.com/club169480827</a> развлекательный канал на YouTube <a href="https://youtu.be/2goV9y1VonY">https://youtu.be/2goV9y1VonY</a>						
8.	Игротека здоровья	Естественная наука	Создание условий для приобщения дошкольников к основам здорового образа жизни, социализации и личностного развития средствами игровых технологий	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club194307857/">https://vk.com/club194307857/</a>	5-7	1	2	Русский	Подвижная игра, дидактическая словесная игра, музыкальные ритмические упражнения.	У учащихся будут развиты инициативность и самостоятельность в игровой деятельности, совершенствуются физические качества и умения взаимодействия в коллективе сверстников.
9.	Калейдоскоп увлечений Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Художественная	Развитие потенциальных способностей к художественному творчеству. Содействие самореализации ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия через увлечение прикладными видами творчества.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club194112000/">https://vk.com/club194112000/</a>	7-11	1	4	Русский	Мастер-классы, групповые, индивидуальные выставки, практические работы, игры, упражнения.	Учащиеся овладеют техниками: «пальчиковая живопись», «кляксографии», «гаттаж», «волшебная ниточка», «пластилиновая живопись». Научатся сотрудничать друг с другом в познавательной деятельности
10.	Кинополис KIDS	Естественная наука	Программа «Кинополис kids» это увлекательное путешествие в мир кинологии для начинающих	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие	8-12	1	4	Русский	Технология проблемного обучения, здоровьесберегающая	Обучающиеся овладеют знаниями о том - как устроена собака, - как проходит процесс дрессировки,

			собаководов. Используя современные методики в программе раскрыты базовые основы кинологической науки от истории приручения собаки до современных профессий зооиндустрии.	обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс					е технологии, мастер-классы, интересные встречи, экскурсии	- научатся азам дрессировки, оказания первой доврачебной помощи собаке - делать обучение питомца увлекательным и интересным процессом - примут участие в выставках и соревнованиях собак
11.	Кинополис START	Естественная наука	Программа нацелена на изучение основ кинологии для дальнейшей профессиональной ориентации в сфере кинологических профессий. В программу включены встречи со специалистами в сфере кинологии, ветеринарными врачами, заводчиками.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс	13-17	1	4	Русский	Программа основана на современных технологиях обучения. Теоретическая и практическая части подкреплены онлайн и офлайн уроками, конференциями, мастер-классами	Обучающиеся смогут самостоятельно подобрать методы дрессировки и использовать их на практике, дать консультацию по выращиванию и воспитанию щенка, а также самостоятельно обучить собаку основам бытового послушания.
12.	Лаборатория юного эколога	Естественная наука	Программа «Лаборатория юного эколога» учит «открывать» новые знания в процессе самостоятельной исследовательской и практической деятельности на занятиях под руководством педагога.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	9-18 лет	1	2	Русский	В реализации программы используются встречи со специалистами разных профессий, творческая работа, проектная и	Обучающиеся научатся приемам исследовательской деятельности: формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составлять план исследования, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР", Князева Надежда Анатольевна,  
Директор

08.11.24 12:49 (MSK) Сертификат 9E575BC0BB18B8210B9966B10FF3033C

									исследовательская, экспериментальная деятельность, экскурсии, экологические акции, лабораторные работы, игры-тренинги	формулировать выводы по результатам исследования. Научатся приемам работы с научным оборудованием
13.	Лидер: путь к успеху	Социально-гуманитарная	Программа нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности. Занятия способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	12-15	1	2	Русский	Акции, проект, конкурсы тренинги, круглый стол, творческие мастерские	Обучающие овладеют знаниями: о качествах лидера, основах организаторской деятельности, этапах разработки проекта, путях разрешения конфликтов. Научатся проводить анкетирование, социологические опросы, организовывать КТД, представлять результаты своей работы, управлять эмоциями, преодолевать и разрешать конфликтные ситуации.
14.	Медацентр «Эко-обзор»	Социально-гуманитарная	Программа ориентирована развитие творческих способностей и профессиональную ориентацию младших подростков в условиях современных информационных технологий. На занятиях	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	9-12	1	4	Русский	Бесед, лекции, презентации практическая работа, занятия-отработка навыков работы,	Дети знают основы компьютерной грамотности знают элементы интерфейса визуальной среды программирования Scratch; умеют создавать простые скрипты на Scratch;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР", Князева Надежда Анатольевна,  
Директор

08.11.24 12:49 (MSK) Сертификат 9E575BC0BB18B8210B9966B10FF3033C

			обучающиеся знакомятся с основами компьютерной грамотности, и на основе полученных знаний самостоятельно создают мультимедийные проекты, связанные с профессиями программиста, веб-дизайнера, эко-журналиста.						занятия - тренинги.	освоили программы пакета Microsoft Office; знают приемы форматирования информации; овладели основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях применяют полученные знания при создании проектов.
15.	Мир открытий	Естественная наука	Программа знакомит с о неразгаданными тайнами и загадками планеты, морскими глубинами. Обучающиеся получают возможность попутешествовать по странам и континентам, спуститься в глубины океана и недр земли и разгадать некоторые загадки нашей планеты, принять участие стилизованных палеонтологических исследованиях, изучить образцы минералов и горных пород.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	7-11	1	4	Русский	Проект, занятие – исследование, экологические игры, экскурсии; экологические сказки; праздники, КВН.	Обучающиеся овладеют умениями наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.
16.	Основы аджилити	Физкультурно-спортивная	Программа представляет собой системно организованный тренировочный процесс спортсмена и собаки к участию в соревнованиях	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	8-17	1	4	Русский	Тестовые соревнования, мастер-классы, тренинги, встречи со	Учащиеся овладеют знаниями: по истории возникновения спорта аджилити, правилам проведения и судейства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР", Князева Надежда Анатольевна,  
Директор

08.11.24 12:49 (MSK) Сертификат 9E575BC0BB18B8210B9966B10FF3033C



			по кинологическому спорту – аджилити) В план обучения также включены разделы по истории возникновения аджилити, изучения правил участия и нормативов судейства.	педагога).					спортсмена ми – разрядникам и.	соревнований по аджилити, теоретическим аспектам подготовки собаки к участию в соревнованиях по аджилити Учащиеся научатся: самостоятельно создавать композиции для подготовки к соревнованиям по аджилити, самостоятельно проводить тренировки по подготовке к соревнованиям по аджилити, самостоятельно оценивать выступления других спортсменов в аджилити.
17.	Основы верховой езды	Физкультурно-спортивная	Формирование начальных знаний по основам верховой езды, приобщение к здоровому образу жизни, содействие творческой самореализации.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/cscfavorite">https://vk.com/cscfavorite</a>	7-16	1	4	Русский	Индивидуальные, групповые занятия, занятия в форме соревнований (по конкуру, выездке, троеборью), игры, показ аллюров.	Обучающиеся приобретут начальные теоретические знания по обращению с лошадью и научатся практическим навыкам общения с лошадью, ухода за лошадью. Научатся верховой езде, приемам
18.	Основы доврачебной помощи животным	Естественнонаучная	Программа знакомит обучающихся с профессией ветеринарного врача и зоотехника.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие	14-18	2	4,6	Русский	Кейсы, проекты, экскурсия; творческие задания;	Учащиеся овладеют основами оказания первой доврачебной помощи животным и научатся основам

			Обучающиеся изучат болезни и лечение основных обитателей сельскохозяйственного подворья, обитателей квартир и частных подворий.	обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club106774008">https://vk.com/club106774008</a>					выставка творческих работ, практическая работа	содержания, воспитания кормления домашних животных.
19.	Основы конного спорта	Физкультурно-спортивная	Программа знакомит с основами конного спорта (конкур, выездка, джигитовка), а также ухода за лошадью (ее чистка, седловка и чистка денников). Обучающиеся примут участие в спортивных соревнованиях, различных представлениях, шоу программах.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/cscfavosite">https://vk.com/cscfavosite</a>	10-18	4	4,6,6,6	Русский	Индивидуальные, групповые, занятия в форме соревнований (по конкуру, выездке, троеборью) Показ аллюров, демонстрация.	Обучающиеся овладеют знаниями в области конного спорта и научатся верховой езде, примут участие в спортивных конных соревнованиях и лучшие получат спортивные разряды.
20.	Оч. Умелые ручки	Художественная	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, фантазии, мелкой моторики. Знакомство с традиционными и нетрадиционными способами рисования	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/public193863171/">https://vk.com/public193863171/</a>	5-10	1	4	Русский	Игры, урок развития креативности; выставка, занятие – сказка, занятие - путешествие	У обучающихся будут развиты внимание, память, мышление, воображение, художественный вкус, коммуникативные навыки. Дети научатся навыкам изготовления поделок, рисования в разных техниках.
21.	Первые шаги в английский	Социально-	Программа способствует расширению лингвистического	Очная	6-8	2	4	Русский	Основная форма проведения	Обучающиеся научатся наблюдать и сравнивать

		гуманитарная	кругозора детей средствами игрового обучения на речевом материале о себе, семье, ближайшем окружающем мире, и интересном страноведческом материале о Великобритании, её традициях и обычаях.						занятий: игровая.	речевые явления родного и иностранного языка. Научатся элементарным, связанным высказываниям: о себе и об окружающем мире; о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом отношение к воспринятой информации на английском языке.
22.	По тропе краеведения	Туристско-краеведческая	Программа развивает интерес к истории, природе родного края, творческие способности дошкольников средствами краеведения. Дети посетят музеи города, парки отдыха, проведут исследовательские работы в семейных архивах, составят семейное генеалогическое древо.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/group/56672010961035/">https://ok.ru/group/56672010961035/</a>	5-7	2	1	Русский	Игровые занятия, викторины, практические занятия, занятия путешествия, экскурсии, исследования, проектная деятельность.	У обучающихся сформируется интерес к изучению родного края. Дети будут знать название города, в котором живут, название местных рек, животных и растений, научатся узнавать по фото и видео достопримечательности края и рассказывать о них.
23.	Поводья жизни Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Социально-гуманитарная	Программа нацелена на достижение реабилитационного эффекта, заключающегося в улучшении эмоционального состояния, в снижении агрессивности посредством иппотерапии - общения детей с лошадьми.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/cscfavosite">https://vk.com/cscfavosite</a>	10-15	1	3	Русский	Беседа, практическое занятие (показ и выполнение спецупражнений), игровые, видеofilm.	Достижение реабилитационного эффекта, развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ.

24.	Поем и играем	Художественная	Программа приобщает ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развивает мотивацию к творчеству и театральному искусству.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/profile/579386882959/">https://ok.ru/profile/579386882959/</a>	5-16	2	6	Русский	Урок-концерт, отчетный концерт, Мастер-класс, практическое занятие, Беседа о вокальной студии.	У учащихся будут сформированы навыки певческой установки, вокальной артикуляции, музыкальной памяти, умение держаться на сцене.
25.	Прикладная микробиология	Естественнонаучная	Программа знакомит с основными практическими направлениями современной микробиологии и формирует знания и навыки в области микробиологических методов исследования и их прикладного применения.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club194314309/">https://vk.com/club194314309/</a>	12-18	2	8	Русский	Лекция, дискуссия, учебная конференция, консультация, исследовательская работа, самостоятельная работа, наблюдение, участие в конкурсах и фестивалях	У учащихся будут сформированы навыки проектной и исследовательской работы. Учащиеся научатся моделировать среды обитания некоторых микроорганизмов, делать математическую обработку результатов исследования, формулировать выводы.
26.	Природа и фантазия Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Художественная	Программа предназначена для обучения изготовлению сувениров из природных и нетрадиционных материалов	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	7-14	2	4	Русский	Игры, урок креативности, мастер-класс, выставка, занимательное шоу – занятие и др.	Учащиеся овладеют умением изготавливать поделки из природных материалов, учитывая их свойства; анализировать изделие, оформлять выставки работ.

				Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club193976487/">https://vk.com/club193976487/</a>						
27.	Природотерапия Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Естественнонаучная	Программа расширяет знания о природных объектах как источниках здоровья человека, знакомит со способами оздоровления. Программой предусмотрено общение с безопасными для детей декоративными и сельскохозяйственными животными: черепахами, морскими свинками, кроликами, попугаями, верблюдом, осликами и специально обученными собаками, лошадьми.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	7 - 14	1	2	Русский	Занимательное шоу – занятие, экскурсия, наблюдение, практическое занятие, эксперимент, тренинг.	На занятиях дети научатся способам оздоровления с помощью природных объектов. Научатся преодолевать негативные переживания (злость, обиду, ненависть) и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
28.	Путешествие в микромир	Естественнонаучная	Программа разноуровневая, реализуется по двум уровням: на стартовом уровне расширяет кругозор обучающихся о мельчайших представителях микромира в процессе выполнения практических и лабораторных работ, на базовом уровне содействует приобретению знаний о современной микробиологии и	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	11-14	2	8	Русский	Практическая лабораторная работа, исследование, лекция, семинар, конкурс, викторина.	Дети научатся работать с микроскопом и микропрепаратами; отличать «временный» микропрепарат от «постоянного»; обнаруживать микроорганизмы на субстрате; соблюдать правила работы с биологической микролабораторией; зарисовывать обнаруженные объекты на бумаге;

			овладению соответствующей методикой проектно-исследовательской деятельности с использованием цифровых технологий.							составлять мини-сочинения, сообщения, доклады; самостоятельно готовить микропрепараты; добывать новую информацию из различных источников.
29.	Радуга танца	Художественная	Программа нацелена на приобщение детей к танцевальному искусству, способствованию эстетическому и нравственному развитию. Выявление творческих способностей посредством хореографического искусства.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс	5-13	2	4	Русский	Игровые, фронтальные и индивидуальные формы, игровое занятие, мастер-класс, урок фантазии, практическое занятие	У учащихся будут развиты двигательные качества и умения: гибкость, пластичность, ловкость, координация движений, выносливость.
30.	Сити-фермер Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Естественнонаучная	Программа направлена на знакомство учащихся с основами современного фермерства через практическую деятельность.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club193768103/">https://vk.com/club193768103/</a>	8-16 (дети с ОВЗ)	1	4	Русский	Лекции, беседы, проекты, практические, лабораторные занятия, наблюдения, экскурсии, проектная работа.	Овладеют навыками ухода и кормления сельскохозяйственных животных, выращивания овощных, полевых и цветочных культур, развитие коммуникативных умений, умений сотрудничества со сверстниками.
31.	ШРР «Солнышко» Подпрограммы: «Математиче	Социально-гуманитарная	Развитие интереса к познавательной деятельности детей дошкольного возраста и подготовка их к школе.	Очная Электронный образовательный ресурс	5-7	1	6	Русский	Игра, занятие - путешествие, игровое познаватель	Обучающиеся научатся читать, понимать прочитанное, пересказывать не сложные тексты, решать

	ские ступеньки». Учимся говорить правильно. Умелые ручки».			<a href="https://vk.com/club194307857/">https://vk.com/club194307857/</a>					ное занятие, уроки – творчества, экскурсии.	математические, логические задачи, будут проявлять инициативу и творчество в познавательной деятельности и позитивно общаться со сверстниками.
32.	Хендмейд	Художественная	Творческая самореализация средствами художественного творчества. Развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств обучающихся, используя различные техники и жанры изобразительного искусства.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/group/57616811819169/">https://ok.ru/group/57616811819169/</a>	7 - 12	1	4	Русский	Творческая мастерская, практическое занятие, экскурсия, выставки, самостоятельная работа.	У детей появится устойчивый интерес к различным видам искусства, сформируются художественно-образные представления, разовьются практические навыки и умения в разных видах художественной деятельности, сенсорные способности. Личностная самореализация
33.	Шаги в медицину	Естественнонаучная	Программа ориентирована на расширение знаний по биологии, знакомство с основами медицинских знаний и в практическом применении полученных знаний и умений в повседневной жизни.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	10-14	1	4	Русский	Проект, игровые, КТД, здоровье сберегающие, с использованием ИКТ.	Обучающиеся овладеют знаниями об организме человека, работе систем органов, способах поддержания и укрепления здоровья. Научатся оказывать первую помощь пострадавшим, овладеют простыми приемами устранения утомления, научатся делать самомассаж по Уманской, правильно вести при ЧС, анализировать дневной пищевой рацион.

34.	Школа здоровья  Подпрограммы: Мое здоровье, Природотерапия, Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Естественнонаучная	Создание условий для личностного развития, формирования здорового образа жизни, развития опыта оказания первой помощи, знакомства с объектами природы как средствами природотерапии	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club193864084/">https://vk.com/club193864084/</a>	7-11	1	2	Русский	Беседа, экскурсия, тренинговое упражнение, игра, проект, наблюдения, акции.	Обучающиеся будут проявлять инициативу в познавательной деятельности; овладеют знаниями о функциях органов человека, пользе физических упражнений, научатся приемам самомассажа, оказания помощи при травмах и ушибах, научатся способам использования природных объектов для поддержания собственного здоровья.
35.	Школа природоведения  Направления: Юный натуралист, Юный растениевод, Фантазия природы, Игровая экология	Естественнонаучная	Формирование основ научного познания мира природы средствами приобщения детей к природе путем «живого» интегрированного обучения	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club193827960/">https://vk.com/club193827960/</a>	6-11	3	4	Русский	Экскурсии, экологический труд; опыты, эксперименты, моделирование; массовая работа по календарю природных дат и международных экологических акций.	У учащихся будут сформированы умения познания через исследовательскую и проектную деятельность с природными объектами, поиска интересующей информации в открытом учебном информационном пространстве.
36.	Школа юного астраханца  Подпрограммы:	Туристско-краеведческая	Комплексная программа, направленная на создание условий для развития эмоционально-волевой сферы, познавательного интереса учащихся к изучению родного края	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	10-14	1	2	Русский	Беседы, экскурсии, тренинги, проекты, наблюдения, акции	Оперирование знаниями о природе, истории края, выдающихся деятелях; овладение умением анализировать, обрабатывать информацию, умение



	Мой край Азбука туризма Адаптирован ная для обучения лиц с ОВЗ		средствами природотерапии.	Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/public193973960/">https://vk.com/public193973960/</a>						управлять своим эмоциями, сотрудничать со сверстниками в учебной деятельности
37.	Экологический мониторинг	Естественная наука	Программа направлена на углубленное изучение экологического состояния воздуха, воды, почвы и др. под руководством научного руководителя.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club194163768">https://vk.com/club194163768</a>	12 -18	2	4	Русский	Лекции, практические занятия, тестовые задания экскурсии изучение литературных источников, материалов конференций, участие в конкурсах, играх.	Овладение исследовательскими компетенциями, знаниями об экосистеме города и прилегающих территорий
38.	Экологический театр	Естественная наука	Формирование творческих способностей, воображения, фантазии, самостоятельности мышления детей через кукольно - театральную деятельность экологической направленности.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/public193805365">https://vk.com/public193805365</a>	7-18	2	4	Русский	Театральные игры, Урок-драматизация, игра, конкурсы, творческие мастерские.	Обучающиеся научатся ориентироваться в пространстве, уметь запоминать ролевые слова, находить нужные позы и действия, уметь произносить одну и ту же фразу с разной интонацией, уметь читать наизусть текст, правильно расставляя логические ударения, уметь строить диалог с партнёром.
39.	Экология в загадках	Естественная наука	Создание условий для формирования основ экологической культуры,	Очная	5-7	2	1	Русский	Игровые, занятия–	Обучающиеся овладеют знаниями о взаимосвязях живых и неживых

			получения начальных знаний о природе и особенностях природы Астраханского края.	Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/group/56672010961035/">https://ok.ru/group/56672010961035/</a>					путешествия, занятия-праздники, развлечения, акции, экскурсии, детское экспериментирование и др.	объектов природы, о позитивном и негативном влиянии человека на природу. Научатся различать объекты живой, неживой природы, различать и называть диких и домашних животных, зимующих и перелетных птиц, делать кормушки, наблюдать,
40.	Юный зоолог	Естественнонаучная	Развитие естественнонаучных знаний, расширение эколого-биологического кругозора обучающихся и содействие их профессиональному самоопределению.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club193776673/">https://vk.com/club193776673/</a>	9-14	2	4	Русский	Лекция, интерактивная беседа, самостоятельная работа, метод учебных дискуссий, ролевая игра, выполнение проектных заданий	Обучающиеся получают представление о разнообразии представителей животного мира, о различных систематических и экологических группах животных, научатся определять животных по внешнему виду, делать сообщения, доклады и презентации (слайд-шоу) по зоологии. Подробно изучат экспозицию живого уголка ГАУ АО ДО «ЭБЦ», Обучающиеся будут принимать участие в конкурсах, акциях, проектах учреждения. У обучающихся сформируется чувство ответственности за жизнь и здоровье своих питомцев.

41.	Юный кинолог	Естественная наука	Знакомство с историей возникновения и развития собаководства, различными породами собак, овладение навыками ухода за четвероногими питомцами и их дрессировки.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс информационно-теоретическая страница <a href="https://vk.com/club106774008">https://vk.com/club106774008</a> практико-тренировочная страница (видеозадания, соревнования, конкурсы) <a href="https://vk.com/club169480827">https://vk.com/club169480827</a> развлекательный канал на YouTube <a href="https://youtu.be/2goV9y1VonY">https://youtu.be/2goV9y1VonY</a>	12-18	3	4,6,6	Русский	Лекции, индивидуальная консультация, конференции, самостоятельная работа учащихся, выполнение проектов.	Обучающиеся овладеют знаниями и умениями грамотного любителя собаководства, культурой содержания собак в городских условиях
42.	Юный фермер-предприниматель	Естественная наука	Формирование у обучающихся основ экономического мышления, обретения опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений, применение полученных знаний в практической предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).  Электронный образовательный ресурс	12-18	2	8	Русский	Лекции, семинары, чтения докладов практической работы, разработка проектов, бизнес-планов	Учащиеся научатся различать виды предпринимательской деятельности; определять преимущества и недостатки форм организации бизнеса; составлять примерные бизнес – планы; находить источники увеличения прибыли;

				<a href="https://vk.com/club194313002/">https://vk.com/club194313002/</a>						решать экономические вопросы: что? как? кто? проводить маркетинговые исследования.
43.	Юный фермер - зоотехник Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Естественнонаучная	Развитие интереса учащихся к профессии фермера-зоотехника через освоение базовых знаний и навыков по содержанию сельскохозяйственных животных.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/group/62974959026227/">https://ok.ru/group/62974959026227/</a> <a href="https://vk.com/club194068734/">https://vk.com/club194068734/</a>	10-16	1	2	Русский	Интерактивная лекция, эвристическая беседа, экскурсия, турнир, практические занятия, лабораторные работы, работа по проектам.	Учащиеся будут иметь представление о работе фермера – зоотехника, приобретут умение работать в коллективе сверстников по проекту, делать выводы, оформлять результаты деятельности.
44.	Я – человек	Естественнонаучная	Познание себя: свои чувства, мысли, фантазии, взаимоотношения с другими людьми. Формирование у дошкольников добрых, доверительных отношений, позитивного мышления.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club194179138/">https://vk.com/club194179138/</a>	5-7	2	1	Русский	Игры-перевоплощения Уроки этюды на отображение различных эмоций, этические сказки, занятия – тренинги	Ребенок получит возможность научиться осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и переживания, а также понимать эмоциональное состояние других людей, анализировать их причины.