

Министерство образования и науки Астраханской области
государственное автономное учреждение
Астраханской области дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»

Принято
на заседании педагогического совета
ГАУ АО ДО «ЭБЦ».
Протокол педагогического совета
№ 4 от «03» 06 2022 г.

«Утверждаю»
Директор ГАУ АО ДО «ЭБЦ»
Князева Н.А.
Приказ № 38/1 от «18» 06 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

г. Астрахань - 2022

I. Общие положения

1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее - Положение) государственного автономного учреждения Астраханской области дополнительного образования «Эколого-биологический центр» (далее - ГАУ АО ДО «ЭБЦ») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 07 2020 г.;

- Национальным проектом «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10);

- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Реализация с 01.01.2021 г. ((Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10);

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

- Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. N 2945-р.;

- Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г № 467);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);

- Приказом Минпросвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.09.2020 № 2 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20).

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые). Письмо Минобрнауки РФ 09-3242 от 18.11.2015 г.

2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной программы в ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

3. Дополнительная общеобразовательная программа является обязательным нормативным документом, определяющим содержание образования в ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

4. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом и утверждается в соответствии с настоящим положением.

5. Дополнительная общеобразовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6. Содержание дополнительной общеобразовательной программы может быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся; а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

7. В ГАУ АО ДО «ЭБЦ» реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.

II. Структура дополнительной общеобразовательной программы

1. Титульный лист.
2. Комплекс основных характеристик программы.
3. Комплекс организационно-педагогических условий.
4. Рабочая программа воспитания.
5. Список литературы.
6. Приложения

Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

1. Титульный лист.

На титульном листе (Приложение № 1) указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы;
- вид и направленность программы;
- название программы;
- возраст адресата программы;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность разработчика (ов) программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется программа;

программа;

- год разработки.

2. Комплекс основных характеристик программы.

2.1 В пояснительной записке программы следует раскрыть:

- направленность;
- актуальность;

- адресата программы;
- формы, методы обучения;
- объем программы;
- срок освоения программы;
- режим занятий.

2.2 Цель и задачи программы.

Цель программы – это образ будущего результата реализации данной программы. При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Задачи программы – это пути, способы поэтапного достижения цели, т.е. тактика педагогических действий.

Задачи должны соответствовать цели и быть конкретными, четко сформулированными и подразделяться на группы:

- обучающие - отвечающие на вопрос, что узнает, в чем разберется, какие представления получит, чем овладеет, чему научится учащийся, освоив программу;

- развивающие - связанные с развитием творческих способностей, мотивации к определенному виду деятельности, психических процессов;

- воспитательные - отвечающие на вопросы, какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы у учащихся.

Задач должно быть столько, сколько нужно для решения поставленной цели.

2.3 Содержание программы.

- учебно-тематический план содержит название разделов и тем, количество теоретических и практических часов, формы аттестации/контроля, оформляется в табличной форме:

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|------------------------|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | | | | | |

- содержание программы – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретической и практической частей.

2.4 *Планируемые результаты* – совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению. Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы.

3. *Комплекс организационно-педагогических условий.*

3.1 Условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, оборудования, приборы, информационные ресурсы.

3.2 Формы контроля разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы (творческая работа, выставка, конкурс, отчетный концерт, показ спектакля, анализ творческих работ, анкетирование, тестирование, самооценка, открытые уроки, опрос и др.).

3.3 Оценочные материалы – диагностические методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов.

3.4 Методические материалы – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и формы методических материалов по программе, описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. *Рабочая программа воспитания*

4.1 *Целевые ориентации воспитания.*

В целевой части программы воспитания конкретизируется общая воспитательная цель и задачи программы, позволяющие устанавливать связи между содержанием осваиваемого детьми учебного материала, их деятельностью и планируемыми результатами учебно-воспитательного процесса.

4.2 *Формы, методы воспитания.*

В содержательной части программы прописываются формы организации учебно-воспитательного процесса и методы воспитания, исходя из особенностей содержания и специфики методик реализации реализуемой конкретной программы.

Формы работы с обучающимися и родителями прописываются в отдельных подразделах.

4.3 Условия организации воспитания. (Особенности воспитательного процесса. Характеристика обучающихся). Анализ результатов воспитания.

Это раздел включает краткое описание условий организации деятельности детей, их активностей с учётом содержательной направленности программы и, соответственно, складывающихся в этих ситуациях особых условий воспитания в части организации воспитательной деятельности, норм взаимоотношений педагога, других взрослых и детей, отношений педагогов и родителей (законных представителей) детей в процессе реализации программы.

Дается краткая характеристика обучающихся творческого объединения, и проектируется механизм оценки результативности

воспитательной деятельности.

4.4 Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы оформляется в виде таблицы и представляет собой перечень запланированных воспитательно - значимых событий на один учебный год.

Форма календарного плана воспитательного плана

| № п/п | Название мероприятия, события | Направление работы | Сроки проведения | Форма проведения | Отметка о выполнении (дата, кол-во участников, фото-видео материалы (при наличии)) |
|-------|-------------------------------|--------------------|------------------|------------------|--|
| | | | | | |

5. **Список литературы** включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные, справочные пособия, тесты, наглядный материал, интернет ресурсы и др.), может быть составлен для всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей), оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

6. Приложение

6.1. **Календарный учебный график** определяет количество учебных недель, дней, часов, даты начала и окончания учебного года, сроки каникул.

Календарный учебный график является обязательным приложением к программе и составляется для каждой учебной группы.

Для интегрированной программы «Школа природоведения» и модульной программы «Академия сити-фермерства» календарный учебный график составляется один на 4 учебные группы каждого направления, а для комплексной программы «Школа юных туристов и краеведов» - один на 2 учебные группы каждого направления.

Календарный учебный график оформляется в табличной форме:

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма проведения занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Мест о прове дения | Форма контро ля |
|-------|-------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------------|-----------------|
| | | | | | | | | |

III. Порядок принятия и утверждения

дополнительных общеобразовательных программ

1. Разработанную самостоятельно дополнительную общеобразовательную программу педагог представляет в Методический совет на рассмотрение.

2. Методический совет по итогам обсуждения представляет программу на Педагогический совет или возвращает педагогу на доработку.

3. Педагогический совет выносит решение о принятии программы, которое обязательно заносится в протокол.

4. Утверждение образовательной программы осуществляется приказом директора ГАУ АО ДО «ЭБЦ» на основании решения Педагогического совета.

5. Утвержденная программа считается полноценным нормативным документом.

IV. Порядок обновления дополнительных общеобразовательных программ

1. Обновление Программы (методические материалы, календарный учебный график, содержание и иные компоненты) происходит ежегодно, в том числе с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в срок до 25 августа каждого года.

2. Коррективы в Программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

3. Календарный учебный график составляется педагогом, реализующим Программу ежегодно по прилагаемой форме, согласуется с зам. директора по УВР в срок до 20 сентября.

4. Внесённые изменения и дополнения в Программу проходят процедуру рассмотрения, принятия и утверждения. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к Программе, либо новая Программа утверждается в полном объёме.

5. Обновление содержания Программы, не предусматривающее за собой внесения существенных изменений в содержание Программы, отражается в календарно-учебном графике и не требует ежегодного утверждения самой Программы.

Приложение № 1

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное учреждение
Астраханской области дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»
(Наименование ОУ)

Программа принята
на заседании педагогического совета
ГАУ АО ДО «ЭБЦ»
Протокол педагогического совета
№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»
Директор ГАУ АО ДО «ЭБЦ»
_____ Князева Н.А.
Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

(Гриф утверждения программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
(Вид программы)
естественнонаучной направленности
(Направленность программы)

«Юный зоолог»
(Название программы)

Возраст учащихся:
Срок реализации:

Автор/составитель: Ф.И.О.,
должность разработчика

Название населенного пункта, год разработки программы

Список используемых источников:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – КонсультантПлюс.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 07 2020 г. - Официальный интернет-портал правовой информации
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075>
3. Национальный проект «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10) -
https://pstu.ru/files/2/file/fpkp/gos/2019/Nacionalniyi_proekt_«Obrazovanie»_pdf
4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Реализация с 01.01.2021 г. ((Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10) –
http://www.lms.eduportal44.ru/NewKoiro/obrazov_det/SiteAssets/SitePages/Vospitatelnay%20rabota/ФП%20Патриотическое%20воспитание%20граждан_проект.pdf
5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-п). – <http://vcht.center/wp-content/uploads/Goncharova-O.V.-Kontsepsiya-DOD.-Proforientatsiya.pdf>
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г № 467) – ГарантРу
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73078052/>
7. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-п.
<http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrIG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf>
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196) – Гарант.Ру
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/>
9. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О

внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 - Официальный интернет-портал правовой информации. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010270038?index=2&rangeSize=1>

10. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816) – Гарант .Ру <https://base.garant.ru/71770012/>

11. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.09.2020 № 2 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20). – Гарант.Ру <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>

12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые). Письмо Минобрнауки РФ 09-3242 от 18.11.2015 г. – Законы, кодексы и нормативно-правовые акты российской федерации. <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>.