Документ подписан электронной подписью.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета ГАУ АО ДО «ЭБЦ»
_____ Юринова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУ АО ДО «ЭБЦ»
_____Князева Н.А.
Приказ №304 от 01.12.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» (далее- Учреждение), регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр».

1.2. Настоящее разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196;
- Уставом ОО;
- Положением об образовательном процессе ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр».

1.3. Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматривает получение педагогами образовательных результатов обучающихся, которые являются результатом педагогической деятельности.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам Учреждения, чтобы дать возможность его участникам объективно оценить результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

1.5. Аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, принятыми и утвержденными в Учреждении.

1.6. Проведение диагностики и мониторинговых исследований проводится:

-педагогами и администрацией- с целью выявления и оценки результатов

Документ подписан электронной подписью.
обучения и личностного развития детей в рамках выбранной ими программы;

-администрацией – с целью выявления и оценки качества педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.7. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – выявить у обучающихся уровень сформированных предметных, метапредметных и личностных результатов (коммуникативная, познавательно-информационная, социально-трудовая компетенция и компетенция сферы личностного самоопределения) в рамках, осваиваемых ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, что подразумевает их умение выполнять задания, как учебные, так и личностного характера, используя все приобретенные знания, умения и навыки.

Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

-определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

-выявить степень формирования практических умений и навыков, обучающихся в выбранном виде деятельности;

-сопоставить прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы.

Задачи административного контроля:

-анализ качества реализации образовательной программы Учреждения;

- анализ качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ творческих объединений Учреждения;

-внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.8. Функции аттестации:

-учебная – создание дополнительных условий для обеспечения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

-воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

-развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их развития и определить перспективы;

-коррекционная – своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки УВП;

-социально-педагогическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

1.9. Примерный перечень видов промежуточной аттестации, применяемых в Учреждении: начальная, текущая, тематическая, промежуточная, диагностическая, итоговая.

1.20. Аттестация обучающихся строится на дидактических принципах:

-научности;

-учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;

-соответствия форм и методов аттестации специфике деятельности объединения и периоду обучения по программе;

Документ подписан электронной подписью.
-необходимости, обязательности и открытости проведения;
-свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов;
-обоснованности критериев оценки результатов;
-открытости результатов.
1.21. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся Учреждения носит гуманистический характер и строится на системообразующих принципах дополнительного образования:
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
-творческий и продуктивный характер дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
-свобода выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Педагоги дополнительного образования Учреждения несут ответственность за качество реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и за проведение мониторинга уровня освоения обучающимися изучаемой программы.

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагоги дополнительного образования, начиная с этапа разработки программы и планирования учебной деятельности, определяют оптимальные формы, методы и средства аттестации, обучающихся в рамках программы с учетом ее уровня и направленности.

Совместно с методической службой педагоги ведут работу по усовершенствованию технологий, методик, контрольных заданий, направленных на выявление уровня сформированных у обучающихся ключевых компетенций в рамках образовательных программ.

2.2. Педагоги проводят контроль уровня освоения обучающимися изучаемой программы в следующие сроки:

-начальный (1-ый месяц обучения каждого учебного года);

-промежуточный (варианты: по темам, учебным блокам, в конце первого полугодия);

-итоговый (конец учебного года, окончание программы).

2.3. Начальный мониторинг- это инструмент педагогов для определения стартовых способностей и возможностей обучающихся конкретной группы для дальнейшего обучения по избранной программе с целью уточнения зон ближайшего развития детей и возможных темпов реализации программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости-оценка педагогом качества-полноты, точности, прочности освоения обучающимися какой-либо части (темы, тематического блока) образовательной программы.

2.5. Промежуточная аттестация – оценка качества формирования учебных и личностных компетенций у обучающихся в рамках образовательной программы по итогам учебного периода (1-го учебного полугодия).

2.6. Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе проводится в конце учебного года для выявления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Документ подписан электронной подписью.

2.7. Отчетный концерт (спектакль) проводится в хореографических, музыкальных(вокальных) творческих объединениях, экологическом театре. Данная форма позволяет обучающимся продемонстрировать сформированные в процессе обучения общие и специальные учебные компетенции по программам, а представителям администрации, педагогам и родителям – оценить результаты обучения методом наблюдения за выполнением действий обучающихся.

2.8. Диагностические мероприятия – это совокупность применяемых педагогами приемов контроля и оценки способностей обучающихся, уровня сформированности у них предметных, личностных и метапредметных компетенций с целью оптимизации учебного процесса и выработки дифференцированного подхода к индивидуальным обучающимся в группе обучающихся, а также для совершенствования образовательных программ, форм и методов педагогической работы.

2.9. Система оценивания результативности обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяется самими педагогами в соответствии с реализуемыми программами, и применяется в интересах развития личности обучающихся и их успешной адаптации и социализации в обществе.

2.10. Оценка результативности обучающихся может быть реализована в разных техниках (с учетом опыта работы педагога, возрастных и других индивидуальных особенностей обучающихся):

-уровневый (определенный диапазон знаний соответствует высокому (более 70%), среднему (50-70%) или низкому уровню (менее 50%) усвоения образовательной программы;

-отметочный.

2.11. Критерии и показатели оценки результативности обучения по дополнительной общеразвивающей программе определяются педагогом, реализующим программу в соответствии с принципами педагогической дидактики и должны включать:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся- восприятие теоретической информации, осмысленность и свобода использования специальной терминологии, знание технологии выполнения задания;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся предполагают установление соответствия уровня развития практических умений и навыков обучающегося программным требованиям: свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, знание и соблюдение стандартных требований технологии при выполнении практических заданий, соблюдение техники безопасности.

2.12. Контрольно-измерительные материалы для диагностики обучения по программе готовятся педагогами и являются частью их УМК.

2.13. Выбранная педагогом система оценки результативности имеет возможность переведения полученного результата оценивания в процентное выражение для подведения общего итога качества освоения программы обучающимися каждой группы, каждого в отдельности и всех вместе детских творческих объединений Учреждения.

Документ подписан электронной подписью.
2.14. Динамика развития личностных качеств обучающихся, способствующих их успешной интеграции в систему общественных отношений, также оценивается по критериям, определенным педагогом в рамках программы.
2.15. Сообщение результатов текущего контроля и аттестации обучающимся и их родителям (законным представителям) не является обязательным и выполняется педагогами в индивидуальном порядке.
2.16. Промежуточная аттестация и аттестация обучающихся по завершению обучения по программе проводится педагогами в виде зачетного занятия различной формы, наиболее соответствующей направленности и содержанию программы, и возрастной группе обучающихся.
2.17. В дополнительных общеразвивающих программах Учреждения приняты следующие формы подведения итогов образовательной деятельности обучающихся и использование средств контроля:
Художественная направленность:
выставка, вернисаж, выступление, концерт, конкурс, фестиваль, открытые занятия, тесты, творческие задания, смотр и др.
Физкультурно-спортивная направленность:
соревнования, чемпионаты, первенства (проведение, участие), контрольный срез, зачетное занятие, открытое занятие, сдача на спортивный разряд и др.
Социально-гуманитарная направленность:
Контрольное занятие, открытое занятие, конкурс, тестирование, защита проекта, коллективное творческое дело, творческие задания.
Естественнонаучная направленность:
Контрольное занятие, открытое занятие, конкурс, тестирование, защита проекта, коллективное творческое дело, творческие задания, контрольная практическая работа.
Туристическая направленность:
соревнования (проведение, участие), тестирование, зачетное занятие, открытое занятие.
2.18. Результаты аттестации обучающихся Учреждения анализируются администрацией Учреждения совместно с методической службой и педагогами по следующим параметрам:
-количество обучающихся, переведенных на следующий год обучения;
-количество обучающихся, получивших документ (сертификат) за успешное обучение по программе;
- количество обучающихся, получивших справку об окончании обучения по программе.
2.19. Низкий уровень освоения программы группой обучающихся является основанием для пересмотра программы и ее корректировки.

3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Данное Положение принимается на педагогическом совете, согласуется с Советом ГАУ АО ДО «ЭБЦ» и утверждается директором.
3.2. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и/или Устава Учреждения в части, затрагивающей организацию и

Документ подписан электронной подписью.
осуществление аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 484D680042AD0D91472B44569FB91D8B

Документ подписан электронной подписью.

Владелец:	1023000839289, 03632838757, 003016020520, astrajunnat@mail.ru, ГАУ АО ДО "ЭБЦ", Директор, ГАУ АО ДО "ЭБЦ", Князева, Надежда Анатольевна, RU, ГОРОД АСТРАХАНЬ, 30 ОБЛАСТЬ АСТРАХАНСКАЯ, УЛИЦА САДОВСКИХ, 3
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия:	Действителен с: 09.06.2021 09:09:45 UTC+03 Действителен до: 09.06.2022 09:19:45 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	17.08.2021 19:53:30 UTC+03