



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ АО ДО «ЭБЦ»  
Князева Н.А.

Приказ № 754 от 01.09.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**регионального конкурса**  
**методических материалов по естественнонаучному образованию детей**  
**«Под парусом экологических знаний»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса методических материалов по естественнонаучному образованию детей «Под парусом экологических знаний» (далее – Конкурс).

**Целью** Конкурса является совершенствование методического обеспечения реализации естественнонаучного образования в образовательных организациях региона, создание условий для формирования экологической культуры детей и молодёжи.

**Задачи** Конкурса:

- выявить и обобщить передовой педагогический опыт в развитии инновационных процессов в естественнонаучном образовании детей;
- создать предпосылки для повышения методического уровня педагогических работников;
- способствовать развитию творческого потенциала педагогических работников.

**2. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций города и области всех типов и видов.

Конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив).

**3. Номинации Конкурса**

- Методические рекомендации.
- Методическая разработка.
- Педагогический проект.
- Сценарий занятия (урока) экологической и естественнонаучной направленности с элементами исследовательской деятельности.
- Дидактический материал для проведения занятий экологической и естественнонаучной направленности (в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

Вид конкурсного методического материала определяется в соответствии с Приложением №1.

**4. Руководство Конкурсом**

Общее руководство и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, созданный из числа сотрудников ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр».

Оргкомитет принимает решения, определяющие:

- состав жюри Конкурса по номинациям из числа преподавателей в области естественнонаучного образования, ведущих специалистов заинтересованных организаций и ведомств;
- итоги Конкурса.

**5. Сроки и условия проведения Конкурса**

Конкурс проводится с 15 марта по 27 апреля 2024 г.

Для участия в Конкурсе необходимо до 15 апреля 2024 г. предоставить по адресу: г. Астрахань, ул. Садовских, д. 3, научно-методический отдел следующие материалы:

- заявку (Приложение № 2);
- конкурсные материалы (Приложение №3 Требования к оформлению отдельных видов методических материалов);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №4).



По всем вопросам обращаться к методисту Сисингалиевой Кольвет Муташевне. (тел.: 38-47-27).

## **6. Порядок расчетов**

Участники Конкурса оплачивают через кассу ГАУ АО ДО «ЭБЦ» оргвзнос в размере 200 руб. за одну работу.

Оплата производится при предоставлении работ.

## **7. Требования к конкурсным работам**

- Конкурсная работа должна соответствовать тематике Конкурса и его номинациям.
- Конкурсная работа должна иметь своё название, отражающее содержание работы и включать в себя только единицу методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.
- Конкурсная работа предоставляется в печатном или электронном виде: шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, выравнивание по ширине, междустрочный интервал одинарный с полями (верхнее, нижнее, левое, правое) 2 см, отступ красной строки – 1,25 см, листы должны быть пронумерованы, каждая работа сопровождается титульным листом.
- Конкурсная работа сопровождается краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений.
- При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка». В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке.

Конкурсный методический материал оформляется в соответствии с Требованиями (Приложение № 3).

## **8. Критерии оценки конкурсных работ**

Критерии оценки конкурсных работ (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма — 100 баллов):

- актуальность поставленной проблемы для решения задач развития сферы естественнонаучного образования детей;
- оригинальность подходов, новизна материала по сравнению с ранее разработанными материалами в данной тематической области;
- научная и фактическая достоверность материала, корректность использования терминов;
- информативность и полнота материала, соответствие содержания названию материала;
- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;
- соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;
- комфортность зрительного восприятия текстового материала;
- использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
- грамотность текста, корректность использования источников и оформления ссылок на них;
- возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

## **9. Подведение итогов Конкурса**

По итогам работы жюри определяются победители и призеры Конкурса.

Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами 1,2,3 степени, остальные участники получают дипломы участников Конкурса.

Итоги Конкурса будут опубликованы после 30 апреля 2024 г. на сайте ГАУ АО ДО «ЭБЦ» - ebc30.ru.



**Приложение №1**  
к Положению регионального конкурса  
методических материалов  
по естественнонаучному образованию детей  
«Под парусом экологических знаний»

**Виды методических материалов**

**Методическая рекомендация** – вид методической продукции, раскрывающей порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия. В методических рекомендациях акцент делается не столько на последовательность осуществляемых действий (как в методической разработке), сколько на раскрытие одной или нескольких частных методик, выработанных на основе положительного опыта. Задача методических рекомендаций – пропагандировать наиболее эффективные, рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности (в том числе – мероприятию). В методических рекомендациях обязательно содержится указание по организации и проведению одного или нескольких конкретных дел, иллюстрирующих описываемую методику на практике.

**Методическая разработка** – это логично структурированный и подробно описанный ход проведения мероприятия. Описание последовательности действий должно включать поставленные педагогом цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами и рекомендациями.

**Педагогический проект** – разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях, имеющихся (привлеченных) ресурсов.

**Сценарий урока (занятия) экологической и естественнонаучной направленности элементами исследовательской деятельности** – это полный и подробный план урока (занятия), отражающий его содержание и включающий развернутое описание его хода. Обязательными элементами урока (занятия) являются: проведение опытов, работа с живыми объектами, использование ЭОР.

**Дидактический материал для проведения занятий экологической и естественнонаучной направленности** - учебные пособия, преимущественно наглядные: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, реактивы, растения, животные и т.д., в том числе материалы, созданные на базе информационных технологий, раздаваемых обучающимся для самостоятельной работы на аудиторных занятиях и дома или демонстрируемые педагогом перед всем классом (группой) с инструкцией (описанием) к использованию материала.

**Приложение №2**  
к Положению регионального конкурса  
методических материалов  
по естественнонаучному образованию детей  
«Под парусом экологических знаний»

**Заявка на участие в региональном конкурсе методических материалов «Под парусом экологических знаний»**

Фамилия, имя, отчество участника, должность	
Название номинации	
Название работы	
Полное наименование образовательного учреждения	
Телефон	
E-mail	



**Приложение № 3**  
к Положению регионального конкурса  
методических материалов  
по естественнонаучному образованию детей  
«Под парусом экологических знаний»

**Требования**  
к оформлению отдельных видов методических материалов

**Методические разработки и рекомендации:**

- титульный лист;
- аннотация;
- сведения об авторе (авторах);
- вступительный очерк (пояснительная записка);
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;
- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;
- вычлнить наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть – планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

**Педагогический проект:**

- титульный лист;
- аннотация;
- вводная часть;
- основная часть: этапы реализации проекта, содержание деятельности;
- итоговая часть: результаты проекта, выводы;
- информационные источники (при наличии);
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; должность, название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткое описание сути рассматриваемых вопросов проекта; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В вводной части определяются проблема (конкретно), дается обоснование актуальности: почему



возникла необходимость в данном проекте и почему решение этой проблемы является приоритетным. Цель - описание предполагаемых результатов и ожиданий. Задачи проекта: образовательные, воспитательные, развивающие. Гипотеза (предположение, догадка): Целевые группы: участники (на кого рассчитан данный проект). Необходимые ресурсы: материально-технические, программно-методические, кадровые, информационные.

Основная часть: теоретическая часть (анализ имеющихся практик) и проектная часть (описание проекта, планирование реализации проекта, план-график, ожидаемые результаты, критерии оценки эффективности проекта; возможные риски и способы их преодоления).

Теоретическая (реферативная) часть: изучение научных исследований; поиск теорий более совершенных педагогических систем, процессов или ситуаций, на которые можно опереться в проектировании; поиск информации: об аналогичном опыте других педагогов, об опыте проектирования подобных объектов другими педагогами и т.д.

Проектная часть: описание этапов проекта, основных проектных мероприятий, которые нужно организовать и провести для решения сформулированных задач. Педагог должен определить способы участия всех заявленных целевых групп проекта.

Итоговая часть: выводы, итоги, рефлексия всех участников проекта, оценка эффективности проекта, дальнейшие планы. Представление материалов внедрения проекта. Оценка эффективности – описание качественных и количественных показателей, полученных в ходе диагностики. Дальнейшее планирование: описание механизма продвижения результата проекта в ОУ, городе, регионе и т.д.

Список литературы.

Приложения.

**Сценарий урока (занятия) экологической и естественнонаучной направленности с элементами исследовательской деятельности включает:**

- титульный лист;
- аннотацию;
- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание (описание хода урока, опытов, работы с живыми объектами);
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов на занятии; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности данного сценария, отмечаются особенности и новизна урока, определяется цель составления, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере естественнонаучного образования детей.

Содержание сценария представляет собой описание урока (занятия), отражающее его интерактивность и включает следующие структурные элементы:

- тема занятия;
- цель и задачи занятия;
- средства обучения;
- предварительная работа;
- оборудование: наглядные и раздаточные материалы, инструменты и материалы для выполнения практической работы;
- ход урока (занятия): описание хода, подробное описание опытов, работы с живыми объектами, использования ЭОР;
- список литературы.

**Дидактический материал для проведения занятий (уроков) экологической и естественнонаучной направленности.**

Участники представляют на Конкурс дидактическое пособие (оригинальное или модифицированное на основе существующих игр, игровых технологий); описание целей, задач и хода использования пособия, иллюстративные и методические материалы по использованию материала на занятиях (уроках) оформленные с учетом требований Конкурса.

**Структура описания дидактического материала:**

- актуальность предложенного материала;



