



Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016г

## **Положение о региональном ресурсном центре дополнительного образования детей естественнонаучной направленности Астраханской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о региональном ресурсном центре дополнительного образования детей естественнонаучной направленности Астраханской области (далее – Положение) регулирует деятельность, определяет цель, условия, порядок организации и направление работы Государственного автономного учреждения Астраханской области дополнительного образования «Эколого-биологический центр», выполняющего функцию регионального ресурсного центра дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – Ресурсный центр).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. № 599;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);
- Национальной стратегии действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р;
- Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной 3 апреля 2012 года Президентом России;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;
- Приказа Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Ресурсный центр – образовательная организация, на базе которой в субъекте Российской Федерации осуществляется интеграция и концентрация современных образовательных ресурсов (информационных, материально-технических, программных,



кадровых, методических и иных) для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и оказания методической помощи другим образовательным организациям в сопровождении развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

1.4. Ресурсный центр не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и Уставом образовательной организации.

## **2. Цель, задачи и статус Ресурсного центра**

2.1. Целью создания регионального Ресурсного центра является формирование инфраструктуры сферы дополнительного образования детей по естественнонаучной направленности на основе интеграции в пределах Астраханской области ресурсов образовательных организаций и их социальных партнеров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

2.2. Основными задачами Ресурсного центра являются:

- интеграция собственных образовательных ресурсов и ресурсов иных образовательных организаций на территории субъекта Российской Федерации и их социальных партнеров в целях их наиболее эффективного использования;

- сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей образовательных услуг на территории субъекта Российской Федерации;

- поддержка на территории Астраханской области сети муниципальных организаций дополнительного образования, на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

- оперативное взаимодействие с федеральным ресурсным центром дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – Федеральный ресурсный центр).

2.3. Ресурсный центр создается на базе образовательной организации, определенной органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере образования.

2.4. Осуществление образовательной организацией функций Ресурсного центра учитывается при составлении государственного задания образовательной организации на оказание государственных услуг (выполнение работ).

2.5. Выполнение функций Ресурсного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

2.6. Статус регионального ресурсного центра дополнительного образования детей естественнонаучной направленности не исключает возможности осуществления образовательной организацией функций ресурсного центра дополнительного образования детей и по другим направленностям.

2.7. Региональные ресурсные центры дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, представляющие все субъекты Российской Федерации, вместе с Федеральным ресурсным центром естественнонаучной направленности составляют основу единой системы дополнительного естественнонаучного образования детей в Российской Федерации.

## **3. Основные направления деятельности Ресурсного центра**

### **3.1. Образовательное:**

- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

- организация взаимодействия с образовательными организациями высшего профессионального образования, направленное на обеспечение преемственности, эффективной



подготовки обучающихся к освоению программ высшего профессионального образования естественнонаучной направленности;

- внедрение в систему дополнительного образования естественнонаучной направленности инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные образовательные технологии и «открытое образование» с использованием современных средств коммуникаций;

### *3.2. Программно-методическое:*

- изучение лучшего педагогического опыта и достижений в системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности и создание условий для ознакомления с ним образовательных организаций в регионе; формирование базы данных об инновационном опыте работы; педагогах, осуществляющих инновационную работу в естественнонаучной направленности дополнительного образования детей;

- участие в разработке региональных программ развития дополнительного образования естественнонаучной направленности;

- по заказу образовательных организаций экспертиза дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности образовательных организаций региона;

- оказание поддержки образовательным организациям региона в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

- формирование банка дополнительных общеобразовательных программ в регионе, участие в формировании всероссийского банка программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- формирование медиатеки современной учебно-методической и научно-методической литературы, банка данных по интернет-ресурсам;

- ведение каталога нормативных правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих осуществление образовательной деятельности, направленных на развитие системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- анализ и обобщение потребностей обучающихся и социального заказа в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках субъекта Российской Федерации;

- разработка и внедрение единых подходов (требований) к оценке качества дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

- профессиональная поддержка педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности (повышение профессионального мастерства в различных формах);

- организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д. с педагогами дополнительного образования по вопросам дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования организации дополнительного образования естественнонаучной направленности;

- научно-методическое сопровождение актуальных инновационных образовательных проектов естественнонаучной направленности;

- анализ деятельности региональной системы дополнительного образования естественнонаучной направленности и ведение мониторинга состояния и развития ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

### *3.3. Информационное:*

- сбор и обобщение информации от образовательных организаций Астраханской области в вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности региона;



- оперативное обеспечение заинтересованных лиц и организаций, в том числе Федерального ресурсного центра, необходимыми статистическими и информационными материалами, относящимися к состоянию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в регионе;

- использование информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- оперативная ретрансляция информации, относящейся к сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, от федеральных структур до муниципальных организаций региона;

- ведение постоянно обновляемого интернет-ресурса (см. приложение), сетевое информационное взаимодействие через интернет-ресурс с федеральными интернет-ресурсами дополнительного образования детей.

#### *3.4. Организационно-массовое:*

- организация и проведение региональных конкурсных мероприятий с обучающимися;

- участие в организации и проведении всероссийских олимпиад и других конкурсных мероприятий (в качестве регионального организатора);

- подготовка обучающихся к участию в международных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях;

- организация региональных учебных экспедиций, полевых практик, лагерей и др;

- выявление по итогам проведенных мероприятий талантливых детей и организация их дальнейшего сопровождения, формирование банка данных талантливых детей и помощь им в профессиональном самоопределении (в том числе через организацию целевого приема в организации высшего профессионального образования).

#### *3.5. Координационное:*

- координация деятельности и взаимодействие с Министерством образования и науки Астраханской области, Федеральным ресурсным центром, с муниципальными образовательными организациями, с научными, производственными, общественными организациями, средствами массовой информации и другими социальными партнерами;

- помощь в налаживании между различными организациями на территории Астраханской области связей, способствующих развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- координация усилий в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в регионе с целью оперативного решения возникающих проблем, затруднений и поставленных задач.

### **4. Организация работы Ресурсного центра**

4.1. Ресурсный центр ежегодно готовит план работы регионального ресурсного центра и согласовывает его с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Функции регионального ресурсного центра дополнительного образования детей могут выполняться как всей образовательной организацией, так и ее отдельными структурными подразделениями.

4.2. За работу Ресурсного центра отвечает руководитель образовательной организации, на базе которого он создан; непосредственное оперативное управление работой может осуществляться заместителем директора или руководителем структурного подразделения, определенным руководителем организации.



4.3. Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы Ресурсного центра, осуществляется в пределах, установленных законодательными и нормативными актами в сфере образования.

4.4. Финансовые и иные взаимоотношения Ресурсного центра и других образовательных организаций осуществляются на договорной основе.

4.5. Ресурсный центр ежегодно отчитывается о выполнении плана работы перед органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования и Федеральным ресурсным центром.

## **5. Финансирование Ресурсного центра**

5.1. Финансирование Ресурсного центра осуществляется за счет предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

5.2. Порядок финансирования деятельности, относящейся к осуществлению функций регионального ресурсного центра, определяется образовательной организацией, на базе которого центр создан.

## **6. Прекращение деятельности Ресурсного центра**

6.1. Деятельность Ресурсного центра может быть прекращена в случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;
- ликвидации или реорганизации образовательной организации;
- по другим обоснованным причинам.

6.2. В случае прекращения деятельности Ресурсного центра, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования определяет в качестве регионального ресурсного центра другую образовательную организацию.