

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ( в т. ч. адаптированные для обучения детей с ОВЗ)  
ГАОУ АО ДО «Эколого-биологический центр», реализуемые в 2020-2021 уч. году**

№	Название программы, ее модулей направлений	Направленность	Краткая аннотация программы	Форма обучения, использование дистанционных образовательных технологий	Возрастная категория	Категория детей	Срок реализации	Режим занятий (час. в неделю)	Язык, на котором ведется обучение	Основные формы организации занятий	Ожидаемый результат
1.	Академия сити-фермерства  Модули: Архитекторы живых систем, Юный агротехник, Юный зеленый архитектор, Юный фермер-зоотехник	Естественная	Программа нацелена на организацию и реализацию учебного процесса, ориентированного на развитие проектных и исследовательских навыков средствами естественнонаучного образования. По содержанию – комплексная реализуется по 4 модулям одновременно: архитекторы живых систем, юный зеленый архитектор, юный агротехник, юный фермер-зоотехник.	Очная, Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/group/62974959026227/">https://ok.ru/group/62974959026227/</a> группа в WhatsApp	7-10	Дети за исключением детей с ОВЗ	3	4	Русский	Интерактивная беседа, практическое занятие, викторина, опытническая, проектно-исследовательская деятельность.	Учащиеся овладеют начальными проектными и исследовательскими навыками, научиться работать в команде, работать с инновационным оборудованием и технологиями (инкубаторы, брудеры, умные теплицы) по выращиванию грибов, зеленых растений, разведению перепелов, кроликов.
2.	Архитекторы живых систем	Естественная	Формирование у обучающихся базовых компетенций в области биологии и биотехнологий, расширение и углубление	Очная. Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/clu_b193858464/">https://vk.com/clu_b193858464/</a>	10-16	Дети за исключением детей с ОВЗ	1	1/2	Русский	Групповые, индивидуальные проекты. Кейсы, эксперименты, опытническая, исследовательская	В процессе обучения дети получают практические навыки работы с научным оборудованием,

			межпредметных знаний, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью и их самореализации.	<a href="https://vk.com/clu_b194068734/">https://vk.com/clu_b194068734/</a>						я деятельность. Викторина	поиска информации по интересующей тематике, выполнят проектную работу по выбранной тематике.
3.	Декоративные фантазии	Художественная	Развитие умений изготовления поделок в различных техниках. Программа предполагает участие в конкурсах.	Очная. Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/dekorativnye.fantaziiibt/">https://ok.ru/dekorativnye.fantaziiibt/</a>	7-15	Дети за исключением детей с ОВЗ	2	4	Русский	Творческая мастерская, выставка творческих работ, практическое упражнение, экскурсия, игра.	Освоят приёмы бисероплетения, вязания, основные виды ручных стежков.
4.	Здоровый малыш	Естественная научная	Содержание программы направлено на формирование у обучающихся мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья через знакомство с организмом человека и основами здорового образа жизни.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/clu_b194179138/">https://vk.com/clu_b194179138/</a>	5-7	Дети за исключением детей с ОВЗ	2	1	Русский	Игровые тренинги, психогимнастика, физические упражнения, игры, беседы.	Приобретут знания о своем организме, основах здорового образа жизни, научатся сотрудничать со сверстниками в познавательной деятельности.
5.	Зеленая архитектура	Естественная научная	Пробуждение и укрепление интереса и любви к живой природе, и декоративно-прикладному искусству посредством изучения основ флоризма и ландшафтного дизайна.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/group/62974959026227/">https://ok.ru/group/62974959026227/</a>	10-16	Дети за исключением детей с ОВЗ	1	2	Русский	Урок развития фантазии, разработка и защита проекта, практические работы по проектированию цветников, творческая мастерская, игра, экскурсия.	определять составные части композиций; Определять стиль оформления; зарисовывать архитектуру растений, схемы композиций;

											сажать растение и ухаживать за ним; проводить простейшие работы по проектированию рокария; дизайна и декоративного цветоводства (аранжировка, флористика, фитодизайн, дизайн интерьера).
6.	Играем и учимся с собакой	Социально – педагогическая  Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Программа разработана с использованием методик канистерапии, способствующих стимуляции коммуникативных способностей, снятию нервного и физического напряжения. В программу включен познавательный материал из разных областей знаний.	Очная. Электронный образовательный ресурс информационно-теоретическая страница <a href="https://vk.com/club106774008">https://vk.com/club106774008</a> практико-тренировочная страница (видеозадания, соревнования, конкурсы) <a href="https://vk.com/club169480827">https://vk.com/club169480827</a> развлекательный канал на YouTube <a href="https://youtu.be/2goV9y1VonY">https://youtu.be/2goV9y1VonY</a>	5-15	Дети с ОВЗ и инвалидностью	1	2	Русский	Моделирование ситуаций, наглядный показ, самостоятельная работа, театрализация, созерцание.	Улучшение эмоционального и физического состояния ребенка.
7.	Игроритмика	Социально - педагог	Создание условий для социализации, личностного развития,	Очная. Электронный	5-7	Дети за искл	1	2	Русский	Подвижная игра, дидактическая словесная игра,	У учащихся будут развиты инициативность

		ическа я	приобщения к основам здорового образа жизни дошкольников средствами игровых технология	образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club194307857/">https://vk.com/club194307857/</a>		ючен ием детей с ОВЗ				музыкальные ритмические упражнения.	и самостоятельно сть в игровой деятельности, совершенствую тся умения взаимодействия в коллективе сверстников.
8.	Калейдоскоп увлечений	Худож ествен ная	Развитие потенциальных способностей к художественному творчеству. Содействие самореализации ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия через увлечение прикладными видами творчества.	Очная. Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club194112000/">https://vk.com/club194112000/</a>	7-11	Все катег ории	1	4	Русский	Мастер-классы, групповые, индивидуальные выставки, практические работы, игры, упражнения.	Учащиеся овладеют техниками: «пальчиковая живопись», «кляксографии» , «гаттаж», «волшебная ниточка», «пластилиновая живопись»; Научатся сотрудничать друг с другом в познавательной деятельности
9.	Мода и дизайн	Худож ествен ная	Программа нацелена развитие творческих способностей к дизайну одежды, формирование практических умений в технологических процессах изготовления швейных изделий: конструирование, моделирование, раскрой, соединение деталей, влажно- тепловая обработка, отделка. Предоставляет возможность участия в	Очная. Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/dekorativnye.fantaziebt/s/">https://ok.ru/dekorativnye.fantaziebt/s/</a>	7-15	Дети за искл ючен ием детей с ОВЗ	2	4	Русский	Творческие мастерские, практические занятия, проекты, мастер- классы.	Учащиеся овладеют навыками конструировани я, моделирования, раскроя, соединения деталей одежды. Научатся представлять результаты труда в конкурсах.

			конкурсах и демонстрации своих моделей.								
10.	Основы верховой езды	Физкультурно-спортивная	Формирование начальных знаний по основам верховой езды, приобщение к здоровому образу жизни, содействие творческой самореализации.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/csc_favorite">https://vk.com/csc_favorite</a>	10-16	Дети за исключением детей с ОВЗ	1	2	Русский	Индивидуальные, групповые занятия, занятия в форме соревнований (по конкурсу, выезде, троеборью), игры, показ аллюров.	Учащиеся приобретут начальные теоретические знания и практические навыки обращения с лошадью, верховой езды.
11.	Основы доврачебной помощи животным	Естественнонаучная	Введение обучающихся в профессию ветеринарного врача и зоотехника. Изучение основных обитателей сельскохозяйственного подворья, обитателей квартир и частных подворий.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club106774008">https://vk.com/club106774008</a>	12-18	Дети за исключением детей с ОВЗ	2	4,6	Русский	Кейсы, проекты, экскурсия; творческие задания; выставка творческих работ, практическая работа	Учащиеся овладеют основами содержания, воспитания, кормления домашних животных, оказания первой доврачебной помощи животным.
12.	Основы конного спорта	Физкультурно-спортивная	Занятия конным спортом (конкур, выездка, джигитовка), а также уход за лошадью (ее чистка, седловка и чистка денников). Участие в спортивных соревнованиях, различных представлениях, шоу-программах	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/csc_favorite">https://vk.com/csc_favorite</a>	10-18	Дети за исключением детей с ОВЗ	4	4,6,6	Русский	Индивидуальные, групповые, занятия в форме соревнований (по конкурсу, выезде, троеборью) Показ аллюров, демонстрация.	Овладеют знаниями в области конного спорта, навыками верховой езды, получают спортивные разряды.
13.	Оч. Умелые ручки	Художественная	Развитие творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук. Знакомство с традиционными и	Очная Электронный образовательный ресурс	5-10	Дети за исключением	1	4	Русский	Игры, урок развития креативности; выставка, занятие – сказка,	У учащихся будут развиты внимание, память, мышление,

			нетрадиционными способами рисования	<a href="https://vk.com/public193863171/">https://vk.com/public193863171/</a>		детей с ОВЗ				занятие - путешествие	воображение, художественный вкус, коммуникативные навыки
14.	Планета загадок	Естественнонаучная	Создание условий для развития познавательного интереса детей к изучению мира растений и животных, развития основ исследовательской деятельности.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club193683088/">https://vk.com/club193683088/</a>	7-11 лет (дети общеобразовательных школ) до 17 лет (дети с ОВЗ)	Все категории	2	4	Русский	Экскурсия, практическая работа; Урок творческих заданий; экологические сказки. экологические праздники	У учащихся будут развиты исследовательские навыки, появится познавательный интерес к миру растений и животных
15.	По тропе краеведения	Туристско-краеведческая	Создание условий для развития интереса к истории, природе родного края, творческих способностей дошкольников средствами краеведения.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/group/56672010961035/">https://ok.ru/group/56672010961035/</a>	5-7	Дети за исключением детей с ОВЗ	2	1	Русский	Игровые занятия, викторины, практические занятия, занятия путешествия, экскурсии, исследования, проектная деятельность.	У учащихся сформируется интерес к изучению родного края
16.	Поводья жизни	Социально-педагогическая  Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Достижение реабилитационного эффекта, заключающегося в улучшении эмоционального состояния, в снижении агрессивности. Развитие познавательной активности посредством иппотерапии - общения детей с лошадьми.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/cscfavorite">https://vk.com/cscfavorite</a>	10-15	Дети с ОВЗ и инвалидностью	1	3	Русский	Беседа, практическое занятие (показ и выполнение спецупражнений), игровые, видеофильм.	Достижение реабилитационного эффекта, развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ.
17.	Поем и играем	Художественная	Приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в	Очная	5-13	Дети за искл	2	6	Русский	Урок-концерт, отчетный концерт,	У учащихся будут сформированы

			вокальной группе, развитие мотивации к творчеству и театральному искусству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами театрального и вокального искусства.	Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/profile/579386882959/">https://ok.ru/profile/579386882959/</a>		ючением детей с ОВЗ				Мастер-класс, практическое занятие, Беседа о вокальной студии.	навыки певческой установки, вокальной артикуляции, музыкальной памяти, умение держаться на сцене
18.	Прикладная микробиология	Естественная	Программа знакомит с основными практическими направлениями современной микробиологии и формирует знания и навыки в области микробиологических методов исследования и их прикладного применения.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club194314309/">https://vk.com/club194314309/</a>	14-18	Дети за исключением детей с ОВЗ	2	8	Русский	Лекция, дискуссия, учебная конференция, консультация, исследовательская работа, самостоятельная работа, наблюдение, участие в конкурсах и фестивалях	У учащихся будут сформированы навыки проектной и исследовательской работы. Учащиеся научатся моделировать среды обитания некоторых микроорганизмов, делать математическую обработку результатов исследования, формулировать выводы.
19.	Природа и фантазия	Художественная	Программа предназначена для обучения изготовлению сувениров из природных и нетрадиционных материалов	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club193976487/">https://vk.com/club193976487/</a>	10-14	Все категории	2	4	Русский	Игры, урок креативности, мастер-класс, выставка, занимательное шоу – занятие и др.	Учащиеся овладеют умением изготавливать поделки из природных материалов, учитывая их свойства; анализировать изделие,

											оформлять выставки работ
20	Природотерапия	Туристско-краеведческая	Программа расширяет знания о природных объектах как источниках здоровья человека, знакомит со способами оздоровления. Для развития эмоциональной сферы, в программе предусмотрено общение с безопасными для детей декоративными и сельскохозяйственными животными: черепахами, морскими свинками, кроликами, попугаями, верблюдом, осликами и специально обученными собаками, лошадьми.	Очная	7-4	Все категории	1	2	Русский	Занимательное шоу – занятие, экскурсия, наблюдение, практическое занятие, эксперимент, тренинг.	На занятиях дети научатся способам оздоровления с помощью природных объектов, правилам общения и контакта с растениями и животными. Научатся преодолевать негативные переживания (злость, обиду, ненависть) конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
21	Радуга танца	Художественная	Программа нацелена на приобщение детей к танцевальному искусству, способствованию эстетическому и нравственному развитию. Выявление творческих способностей посредством хореографического искусства.	Очная Электронный образовательный ресурс	5-12	Дети за исключением детей с ОВЗ	2	4	Русский	Игровые, фронтальные и индивидуальные формы, игровое занятие, мастер-класс, урок фантазии, практическое занятие	У учащихся будут развиты двигательные качества и умения: гибкость, пластичность, ловкость, координация движений, выносливость
22	Сити-фермер	Естественная	Программа направлена на знакомство учащихся с основами	Очная	8-14 (дети)	Все категории	1	4	Русский	Лекции, беседы, проекты, практические,	Овладеют навыками ухода и кормления с\х



			современного фермерства через исследовательскую, практическую деятельность.	Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club193768103/">https://vk.com/club193768103/</a>	с ОВЗ до16)					лабораторные занятия, наблюдения, экскурсии, проектная работа.	животных, выращивания овощных, полевых и цветочных культур, развитие коммуникативных умений, умений сотрудничества со сверстниками.
23.	ШРР «Солнышко» Подпрограммы: «Математические ступеньки». Учимся говорить правильно. Умелые ручки».	Социально-педагогическая	Развитие интереса к познавательной деятельности детей дошкольного возраста и подготовка их к школе.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club194307857/">https://vk.com/club194307857/</a>	4-7	Дети за исключением детей с ОВЗ	1	6	Русский	Игра, занятие - путешествие, игровое познавательное занятие, уроки – творчества, экскурсии.	Повышение уровня развития психических процессов. Осознание дошкольниками своей новой социальной роли – роли ученика.
24.	Танцевальная игротека	Художественная	Развитие мышления и эмоционально-волевой сферы, укрепление мышц.	Очная Электронный образовательный ресурс	5-6	Дети за исключением детей с ОВЗ	1	4	Русский	Практические занятия, уроки фантазии и творчества, игровое занятие, интерактивная беседа, мастер - класс.	Формирование правильной осанки, развитие элементарных двигательных навыков, чувства ритма, эмоциональной отзывчивости
25.	Хендмейд	Художественная	Творческая самореализация. Керамика, валяние из шерсти, вышивка и вязание, всевозможные поделки из камня, стекла, полимерной глины, дерева или кожи, мягкая	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/group/57616811819169/">https://ok.ru/group/57616811819169/</a>	14-18	Дети за исключением детей с ОВЗ	1	4	Русский	Творческая мастерская, практическое занятие, экскурсия, выставки, самостоятельная работа.	Овладение способами декоративной обработки кожи; применения бумаги; основных видов игрушки, настенные

											панно из природных материалов, дизайнерские платья и аксессуары – все это хендмейд. ручных и машинных швов. Личностная самореализация
26.	Школа здоровья  Подпрограммы: Азбука природы, Природотерапия,	Естественная	Создание условий для личностного развития, воспитания экологической культуры, укрепления здоровья, развития социального опыта средствами природотерапии	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club193864084/">https://vk.com/club193864084/</a>	7-14	Все категории	1	2	Русский	Беседа, экскурсия, тренинговое упражнение, игра, проект, наблюдения, акции.	Проявление инициативы в познавательной деятельности; использование природных объектов как средство для поддержания здоровья
27.	Школа природоведения  Направления: Юный натуралист, Юный растениевод, Фангазия природы, Игровая экология	Естественная	Формирование основ научного познания мира природы средствами приобщения детей к природе путем «живого» интегрированного обучения	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club193827960/">https://vk.com/club193827960/</a>	6-10	Дети за исключением детей с ОВЗ	3	4	Русский	Экскурсии, экологический труд; опыты, эксперименты, моделирование; массовая работа по календарю природных дат и международных экологических акций.	У учащихся будут сформированы умения познания через исследовательскую и проектную деятельность с природным объектами, поиска интересующей информации в открытом учебном информационном пространстве.

28	Школа юного астраханца  Подпрограммы: Мой край Природотерапия	Туристско-краеведческая	Комплексная программа, направленная на создание условий для развития эмоционально-волевой сферы, познавательного интереса учащихся к изучению родного края средствами природотерапии.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/public193973960/">https://vk.com/public193973960/</a>	7-14	Все категории	1	2	Русский	Беседы, экскурсии, тренинги, проекты, наблюдения, акции	Оперирование знаниями о природе, истории края, выдающихся деятелях; овладение умением анализировать, обрабатывать информацию, умение управлять своим эмоциями, сотрудничать со сверстниками в учебной деятельности
29	Экологический мониторинг	Естественная	Программа направлена на углубленное изучение экологического состояния воздуха, воды, почвы и др. под руководством научного руководителя.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club194163768/">https://vk.com/club194163768/</a>	14-18	Дети за исключением детей с ОВЗ	2	4	Русский	Лекции, практические занятия, тестовые задания экскурсии изучение литературных источников, материалов конференций, участие в конкурсах, играх.	Овладение исследовательскими компетенциями, знаниями об экосистеме города и прилегающих территорий
30	Экологический театр	Художественная	Формирование творческих способностей, воображения, фантазии, самостоятельности мышления детей через кукольно - театрализованную деятельность экологической	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/public193805365/">https://vk.com/public193805365/</a>	7-11	Дети за исключением детей с ОВЗ	2	4	Русский	Театральные игры, Урок-драматизация, игра, конкурсы, творческие мастерские.	Формирование творческой экологически грамотной личности средствами театральной педагогики

			направленности.								
31	Экология в загадках	Естественная	Создание условий для формирования основ экологической культуры, получения начальных знаний о природе и особенностях природы Астраханского края.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/group/56672010961035/">https://ok.ru/group/56672010961035/</a>	5-7	Дети за исключением детей с ОВЗ	2	1	Русский	Игровые, занятия– путешествия, занятия- праздники, развлечения, акции, экскурсии, детское экспериментирование и др.	Формирование экологически ориентированного сознания и общих представлений о природе и особенностях природы родного края
32	Экология животных	Естественная	Программа нацелена на становление экологической культуры обучающихся в процессе изучения «экологии животных» как науки о взаимоотношении организма с окружающей средой, развития познавательных и профессиональных интересов, экологического мышления.	Очная	13-18	Дети за исключением детей с ОВЗ	2	8	Русский	Лекция, интерактивная беседа, самостоятельная работа, исследование, лабораторная работа.	Учащиеся овладеют методами физиологических исследований; научатся планировать и проводить лабораторный опыт, практическую работу, а также участвовать в дискуссиях, работать на аудиторию (при защите проекта, исследовательской работы).
33	Юный биохимик	Естественная	Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических реакций, знакомство с современными методами исследования	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club194180248/">https://vk.com/club194180248/</a>	14-18	Дети за исключением детей с ОВЗ	1	4	Русский	Лекции, практические занятия, защита проектов, работ. экскурсии, лабораторное исследование	Овладение знаниями исследования биохимической науки выработка умения анализировать факты и выявлять

			природных явлений и процессов, совершенствование умения анализировать и обобщать изученный материал.								причинно-следственные связи, умение защитить работу в ходе публичного выступления
34.	Юный зоолог	Естественная	Развитие естественнонаучных знаний, расширение эколого-биологического кругозора обучающихся и содействие их профессиональному самоопределению.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club193776673/">https://vk.com/club193776673/</a>	10-14	Дети за исключением детей с ОВЗ	2	4	Русский	Лекция, интерактивная беседа, самостоятельная работа, метод учебных дискуссий, ролевая игра, выполнение проектных заданий	Формирование эколого-биологического кругозора посредством подробного знакомства с обитателями живого уголка и экспонатами Центра; с использованием современных компьютерных информационных технологий.
35.	Юный кинолог	Естественная	Знакомство с историей возникновения и развития собаководства, различными породами собак, овладение навыками ухода за четвероногими питомцами и их дрессировки.	Очная Электронный образовательный ресурс информационно-теоретическая страница <a href="https://vk.com/club106774008">https://vk.com/club106774008</a> практико-тренировочная страница (видеозадания, соревнования, конкурсы) <a href="https://vk.com/club169480827">https://vk.com/club169480827</a>	14-18	Дети за исключением детей с ОВЗ	3	4,6,6	Русский	Лекции, индивидуальные консультации, конференции, самостоятельная работа учащихся, выполнение проектов.	Подготовка грамотных любителей собаководов и привитие культуры содержания собак в городских условиях

				развлекательный канал на YouTube <a href="https://youtu.be/2goV9y1V0nY">https://youtu.be/2goV9y1V0nY</a>							
36.	Юный кинолог – спасатель	Естественная	Участие в волонтерской группе по подготовке поисково-спасательной собаки для кинологической службы МЧС. Знакомство с основами профессии кинолога-спасателя.	Очная Электронный образовательный ресурс информационно-теоретическая страница <a href="https://vk.com/club106774008">https://vk.com/club106774008</a> практико-тренировочная страница (видеозадания, соревнования, конкурсы) <a href="https://vk.com/club169480827">https://vk.com/club169480827</a> развлекательный канал на YouTube <a href="https://youtu.be/2goV9y1V0nY">https://youtu.be/2goV9y1V0nY</a>	10-18	Дети за исключением детей с ОВЗ	1	2	Русский	Лекции, индивидуальные консультации, выполнение проектных заданий, кейсы, квесты.	Формирование навыков: умение работать в коллективе, работать с теоретическим материалом, применять его на практике, проводить анализ
37.	Юный фермер-предприниматель	Социально-педагогическая	Формирование у обучающихся основ экономического мышления, обретения опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений, применение полученных знаний в практической предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club194313002/">https://vk.com/club194313002/</a>	14-18	Дети за исключением детей с ОВЗ	2	8	Русский	Лекции, семинары, чтения докладов практические работы, разработка проектов, бизнес-планов	Учащиеся научатся различать виды предпринимательской деятельности; определять преимущества и недостатки форм организации бизнеса; составлять примерные бизнес – планы;

											находить источники увеличения прибыли; решать экономические вопросы: что? как? кто? проводить маркетинговые исследования.
38.	Юный фермер - зоотехник	Естественная	Развитие интереса учащихся к профессии фермера-зоотехника через освоение базовых знаний и навыков по содержанию сельскохозяйственных животных.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://ok.ru/group/62974959026227/">https://ok.ru/group/62974959026227/</a> <a href="https://vk.com/club194068734/">https://vk.com/club194068734/</a>	10-16	Все категории	1	2	Русский	Интерактивная лекция, эвристическая беседа, экскурсия, турнир, практические занятия, лабораторные работы, работа по проектам.	Учащиеся будут иметь представление о работе фермера – зоотехника, приобретут умение работать в коллективе сверстников по проекту, делать выводы, оформлять результаты деятельности.
39.	Я – человек	Естественная	Познание себя: свои чувства, мысли, фантазии, взаимоотношения с другими людьми. Формирование у дошкольников добрых, доверительных отношений, позитивного мышления.	Очная Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club194179138/">https://vk.com/club194179138/</a>	5-7	Дети за исключением детей с ОВЗ	2	1	Русский	Игры-перевоплощения Уроки этюды на отображение различных эмоций, этические сказки, занятия – тренинги	Раскрытие творческого, нравственного, интеллектуального потенциала детей, развитие навыков межличностного взаимодействия.
40.	Я астраханец	Туристско-	Воспитание любви к своей «малой Родине», развитие	Очная	6-10	Дети за искл	4	4	Русский	Проекты, игры (ролевые, дидактические,	Учащиеся научатся работать и

		краеведческая	познавательного интереса и стремления детей знать и изучать природные и исторические объекты своего края.	Электронный образовательный ресурс <a href="https://vk.com/club193672974/">https://vk.com/club193672974/</a>		ючением детей с ОВЗ				деловые), практикумы, информационные и краеведческие работы, учебные дискуссии	обрабатывать исторический материал, совершенствуют умение работать в группе сверстников; анализировать и синтезировать необходимую информацию.
--	--	---------------	---	---	--	---------------------	--	--	--	--	--