

Министерство образования и науки Астраханской области  
государственное автономное учреждение  
Астраханской области дополнительного образования  
*«Эколого-биологический центр»*

Принято  
на заседании педагогического совета  
ГАУ АО ДО «ЭБЦ».  
Протокол педагогического совета  
№ 3 от 24 05 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЕ**

г. Астрахань, 2019

## Общие положения

1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе (далее - Положение) государственного автономного учреждения Астраханской области дополнительного образования «Эколого-биологический центр» (далее - ГАУ АО ДО «ЭБЦ») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

- СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной программы в ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

3. Дополнительная общеобразовательная программа является обязательным нормативным документом, определяющим содержание образования в ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

4. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом и утверждается в соответствии с настоящим положением.

5. Дополнительная общеобразовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6. Содержание дополнительной общеобразовательной программы может быть направлено на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, творческой самореализации, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
  - приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
  - формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
  - интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
  - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры учащихся.
7. В ГАУ АО ДО «ЭБЦ» реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:
- естественнонаучной;
  - художественной;
  - туристско-краеведческой;
  - социально-педагогической;
  - физкультурно-спортивной.

### **Структура дополнительной общеобразовательной программы**

1. Титульный лист.
2. Комплекс основных характеристик программы.
3. Комплекс организационно-педагогических условий.
4. Список литературы.

### **Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы**

#### ***1. Титульный лист.***

На титульном листе (Приложение № 1) указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы;
- вид и направленность программы;
- название программы;
- возраст адресата программы;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность разработчика (ов) программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки.

#### ***2. Комплекс основных характеристик программы.***

***2.1*** В пояснительной записке программы следует раскрыть:

- направленность;
- актуальность;
- отличительные особенности данной программы от уже

существующих;

- адресата программы;
- формы, методы обучения;
- объем программы;
- срок освоения программы;
- режим занятий.

## 2.2 Цель и задачи программы.

Цель программы – это образ будущего результата реализации данной программы. При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Задачи программы – это пути, способы поэтапного достижения цели, т.е. тактика педагогических действий.

Задачи должны соответствовать цели и быть конкретными, четко сформулированными и подразделяться на группы:

- обучающие - отвечающие на вопрос, что узнает, в чем разберется, какие представления получит, чем овладеет, чему научится учащийся, освоив программу;
- развивающие - связанные с развитием творческих способностей, мотивации к определенному виду деятельности, психических процессов;
- воспитательные - отвечающие на вопросы, какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы у учащихся.

Задач должно быть столько, сколько нужно для решения поставленной цели.

## 2.3 Содержание программы.

- учебно-тематический план содержит название разделов и тем, количество теоретических и практических часов, формы аттестации/контроля, оформляется в табличной форме:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	

- содержание учебно-тематического плана – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретической и практической частей.

2.4 *Планируемые результаты* – совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению. Планируемые результаты

формулируются с учетом цели и содержания программы.

### **3. Комплекс организационно-педагогических условий.**

**3.1 Календарный учебный график** определяет количество учебных недель, дней, часов, даты начала и окончания учебного года, сроки каникул.

Календарный учебный график является обязательным приложением к программе и составляется для каждой учебной группы.

Для интегрированной программы «Школа природоведения» и модульной программы «Академия сити-фермерства» календарный учебный график составляется один на 4 учебные группы каждого направления, а для комплексной программы «Школа юных туристов и краеведов» - один на 2 учебные группы каждого направления.

Календарный учебный график оформляется в табличной форме:

№ п/п	Мес яц	Число	Время проведе ния занятия	Форма проведен ия занятия	Кол- во часов	Тема заняти я	Мест о прове дения	Форма контрол я

**3.2 Условия реализации программы** – реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, оборудования, приборы, информационные ресурсы.

**3.3 Формы аттестации/контроля** разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы (творческая работа, выставка, конкурс, отчетный концерт, показ спектакля, анализ творческих работ, анкетирование, тестирование, самооценка, открытые уроки, опрос и др.).

**3.4 Оценочные материалы** – диагностические методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов.

**3.5 Методические материалы** – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и формы методических материалов по программе, описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

**4. Список литературы** включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные, справочные пособия, тесты, наглядный материал, интернет ресурсы и др.), может быть составлен для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей), оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

## **Порядок принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных программ**

1. Разработанную самостоятельно дополнительную общеобразовательную программу педагог представляет в Методический совет на рассмотрение.

2. Методический совет по итогам обсуждения представляет программу на Педагогический совет или возвращает педагогу на доработку.

3. Педагогический совет выносит решение о принятии программы, которое обязательно заносится в протокол.

4. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы осуществляется приказом директора ГАУ АО ДО «ЭБЦ» на основании решения Педагогического совета.

5. Утвержденная программа считается полноценным нормативным документом.

Приложение № 1

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное учреждение  
Астраханской области дополнительного образования  
**«Эколого-биологический центр»**  
(Наименование ОУ)

Программа принята  
на заседании педагогического совета  
ГАУ АО ДО «ЭБЦ»  
Протокол педагогического совета  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор ГАУ АО ДО «ЭБЦ»  
\_\_\_\_\_ Князева Н.А.  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 201\_\_.

(Гриф утверждения программы)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
(Вид программы)  
естественнонаучной направленности  
(Направленность программы)

**«Академия сити-фермерства»**  
(Название программы)

Возраст учащихся:  
Срок реализации:

Автор/составитель: Ф.И.О.,  
должность разработчика

Название населенного пункта, год разработки программы

### Список литературы

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые). Письмо Минобрнауки РФ 09-3242 от 18.11.2015 г.
-