

**Дополнительные общеразвивающие образовательные программы ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр»,  
реализуемые в 2017-2018 уч. году**

№ п/п	Название программы	Краткая аннотация к программе	Направленность	Уровень образования	Срок реализации	Режим занятий	Основные формы занятий	Ожидаемый результат
1.	«Азбука фермера»	Программа адаптирована для детей с ОВЗ. Обучение по программе дает возможность: повысить уровень личностного развития, познавательной и эмоционально – личностной сферы.	Естественная	10-18	1 год	2 ч.	Групповые, индивидуальные. Беседа, эксперименты, опытническая деятельность, исследования.	Обучающиеся научатся: - агротехнике овощных, цветочных и полевых культур; -методике проведения опытов; -основам содержания и ухода с/х животных.
2.	«Здоровый малыш»	Содержание программы направлено на знакомство с организмом человека с целью формирования основ здорового образа жизни, личной ответственности за собственное здоровье	Естественная	5-7	2 года	1 час	Игровые, индивидуальные, игровые тренинги, психогимнастика, физические упражнения, игры, беседы.	Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
3.	«Основы доврачебной помощи»	Введение обучающихся в профессию ветеринарного врача и зоотехника. Изучение основных обитателей	Естественная	12-18	2 года	4,6	Традиционные; активные, инновационные. экскурсия; практическая	Ознакомление с основами содержания, воспитания кормления и

		сельскохозяйственного подворья, обитателей квартир и частных подворий.					работа; творческие задания; выставка творческих работ и др.	оказания первой доврачебной помощи животным.
4.	«Планета загадок»	Создание условий для развития познавательного интереса детей к изучению мира растений и животных, развития основ исследовательской деятельности.	Естественн онаучная	7-17	2 года	4 ч.	Экскурсия, практическая работа; творческие задания; экологические сказки. Тестовые задания; экологические и дидактические игры, праздники	Развитие познавательного интереса детей к миру растений и животных
5.	«Сити-фермер»	Изучение агротехнических приёмов выращивания овощных, цветочно-декоративных, фруктовых растений, основ дизайна и элементов оформления участков.	Естественн онаучная	10-18	1 год	4	Лекции, беседы, практические, лабораторные занятия, наблюдения, экскурсии.	Овладение навыками ухода и кормления с/х животных, выращивания овощных, цветочных и полевых культур.
6.	«Школа здоровья»	Создание условий для личностного развития, воспитания экологической культуры, укрепления здоровья, развития социального опыта средствами природотерапии.	Естественн онаучная	7-14	1 год	2	Беседы, экскурсии, тренинговые упражнения, проекты, наблюдения, акции	Проявление инициативы в познавательной деятельности; использование природных объектов как средство для поддержания здоровья.
7.	«Школа природоведения»	Формирование основ научного познания мира природы средствами	Естественн онаучная	6-10	3 года	4 ч.	Экскурсии и наблюдения; экологический труд;	Приобщение детей к природе путем «живого»

		интегрированного обучения. Учебно-воспитательный процесс ведется по четырем направлениям: 1. «Юный растениевод» 2. «Фантазия природы» 3. «Юный натуралист» 4. «Игровая экология»					опыты, эксперименты, моделирование; массовая работа по календарю природных дат и международных экологических акций.	природоведения и участия акциях, проектах.
8.	«Экологический мониторинг»	Программа направлена на углубленное изучение экологического состояния воздуха, воды, почвы и др. под руководством научного руководителя.	Естественная	14-18	2 года	4 ч.	Лекции, практические занятия, тестовые задания, экскурсии, изучение литературных источников, материалов конференций, участие в конкурсах, играх.	Овладение исследовательскими компетенциями, знаниями об экосистеме города и прилегающих территорий
9.	«Экология в загадках»	Создание условий для формирования основ экологической культуры, получения начальных знаний о природе и особенностях природы Астраханского края.	Естественная	5-7	2 года	1 ч.	Игровые, занятия – путешествия, занятия-праздники, развлечения, акции, экскурсии, детское экспериментирование и др.	Формирование экологически ориентированного сознания и общих представлений о природе и особенностях природы родного края.
10.	«Юный биохимик»	Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических реакций, приобретение	Естественная	14-18	1 год	4 ч.	Лекции, практические занятия, тестовые задания, экскурсии,	Овладение знаниями исследования биохимической науки и ее

		необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.					изучение литератур. источников, конференции, конкурсы, олимпиады игры, творческие мастерские индивид. консультации, проектные задания.	возможностями; выработка умения анализировать факты и выявлять причинно-следственные связи.
11.	«Юный зоолог»	Развитие естественнонаучных знаний, расширение эколого-биологического кругозора обучающихся и содействие их профессиональному самоопределению.	Естественнонаучная	10-14	2 года	4 ч.	Традиционные; активные, инновационные, самостоятельная работа учащихся, метод учебных дискуссий, ролевые игры, выполнение проектных заданий и др.	Формирование общего эколого-биологического кругозора посредством подробного знакомства с обитателями живого уголка и экспонатами Центра; с использованием современных компьютерных информационных технологий
12.	«Юный кинолог»	Знакомство с историей возникновения и развития собаководства, различными породами собак, овладение навыками ухода за четвероногими питомцами и их дрессировки. Знакомство	Естественнонаучная	14-18	3 года	4,6,6	Традиционные; активные, инновационные, лекции, индивид консультации, конференции, самостоятельная работа учащихся, выполнение	Подготовка грамотных любителей-собаководов и привитие культуру содержания собак в городских

		с различными видами кинологического спорта. Организация и участие в выставках собак.					проектных заданий и др.	условиях.
13.	«Юный кинолог – спасатель»	Участие в волонтерской группе по подготовке поисково-спасательной собаки для кинологической службы МЧС. Знакомство с основами профессии кинолога-спасателя.	Естественн онаучная	10-18	1 год	2 ч.	Традиционные; активные, инновационные, лекции, индивид консультации, выполнение проектных заданий, квесты и др.	Формирование навыков: умение работать в коллективе, работать с теоретическим материалом, применять его на практике, проводить анализ.
14.	«Юный медик»	Профориентация и подготовка учащихся в области медицины, изучение основ экологии человека с включением их в исследовательскую деятельность.	Естественн онаучная	14-18	2 года	4 ч.	Лекции, тестовые задания экскурсии изучение литературных источников, конференции, конкурсы, олимпиады игры, индивид. консультации.	Формирование гуманного и ответственного отношения к своему здоровью, нового экологического мышления.
15.	«Юный микробиолог»	Знакомство с микробиологическими методами исследования. Изучение микрофлоры природных объектов, знакомство с алгоритмом написания исследовательской работы. Практикумы	Естественн онаучная	14-18	2 года	4 ч.	Традиционные; активные, инновационные, самостоятельная работа учащихся, метод учебных дискуссий, ролевые игры, выполнение	Овладение знаниями о роли, значении микроорганизмов в жизни человека, объектах живой и неживой природы.

		проводятся под руководством научного руководителя АГТУ с использованием химического лабораторного оборудования.					проектных заданий и др.	
16.	«Я – человек»	Познание себя: свои чувства, мысли, фантазии, взаимоотношения с другими людьми. Формирование у дошкольников добрых, доверительных отношений, позитивного мышления.	Естественная	5-7	2 года	1 ч.	Игровые, традиционные активные, игры-перевоплощения, этюды на отображение различных эмоций, этические сказки, занятия –тренинги	Раскрытие творческого, нравственного, интеллектуального потенциала детей, развитие навыков межличностного взаимодействия.
17.	«Играем и учимся с собакой»	Программа разработана с использованием методик канистерапии, способствующих стимуляции коммуникативных способностей, снятию нервного и физического напряжения. В программу включен познавательный материал из разных областей знаний.	Социально педагогическая	5-15	1 год	2 ч.	Традиционные; активные, инновационные. объяснение беседа, наглядный показ, самостоятельная работа, театрализация, моделирование различных ситуаций, созерцание.	Развитие коммуникативных и умственных способностей, улучшение эмоционального и физического состояния ребенка.
18.	«Игроритмика»	Создание условий для социализации, личностного развития, приобщения к основам здорового образа жизни дошкольников средствами игровых	Социально педагогическая	5-7	1 год	2	Игровые: подвижная игра, дидактическая словесная игра, музыкальные ритмические упражнения.	Развитие коммуникативных умений, самоутверждение.

		технологий.						
19.	«Поводья жизни». (Основы верховой езды для детей с ОВЗ)	Достижение реабилитационного эффекта, заключающегося в улучшении эмоционального состояния, в снижении агрессивности. Развитие познавательной активности посредством иппотерапии - общения детей с лошадьми .	Физкультурно-спортивная	10-15	1 год	3 ч.	Активные, инновационные, посадка; спешивание; спец. упражнения, беседы, показ, видеофильмы и др.	Достижение реабилитационного эффекта, развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ.
20.	«Экологическая лингвистика»	Становление экологической культуры при ознакомлении с основными процессами эколингвистики и её влиянием на изменения общества и собственной природы человека	Социально педагогическая	14-18	2 года	4 ч.	Лекции, экскурсии, изучение литературных источников, научно-практические конференции, пропаганда природоохранной деятельности через средства массовой информации.	Формирование исследовательских компетенций при ознакомлении с основами эколингвистики и её влиянием на изменения общества и природы человека.
21.	ШРР «Солнышко»	Развитие интереса к познавательной деятельности детей дошкольного возраста и подготовка их к школе.	Социально педагогическая	4-7	1 год	6 ч.	Игровые, традиционные; активные, инновационные, игровые, занятия с использованием наглядных средств, экскурсии.	Повышение уровня развития психических процессов. Осознание дошкольниками своей новой социальной роли – роли ученика.

22.	«Декоративные фантазии»	Развитие умений изготовления поделок в различных техниках. Программа предполагает участие в конкурсах.	Художественная	7-11	2 года	4	Объяснение, практическое упражнение; -экскурсия; -игра. Методы: собеседование, консультация.	Освоение приёмов бисероплетения, вязания, основных видов ручных стежков. Развитие мелкой моторики рук.
23.	«Калейдоскоп увлечений»	Развитие потенциальных способностей к художественному творчеству. Содействие самореализации ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия через увлечение прикладными видами творчества.	Художественная	7-11	1 год	4	Игровые, фронтальные и индивидуальные беседы. Игры-упражнения.	Овладение техниками: «пальчиковая живопись», «кляксографии», «гаттаж», «волшебная ниточка», «пластилиновая живопись»; Развитие коммуникативных навыков.
24.	«Мода и дизайн»	Изучение истории моды, развитие творческих способностей к дизайну одежды. Программа содержит сведения о технологических процессах изготовления швейных изделий. Возможность участия в конкурсах и демонстрация своих моделей.	Художественная	10-15	2 года	4	Лекции, беседы, практические занятия, проекты, мастер-классы.	Овладение навыками конструирования, моделирования, раскроя, соединения деталей одежды.
25.	«Оч. Умелые»	Развитие творческих	Художественная	5-10	1 год		Игровые,	Развитие



	ручки»	способностей, фантазии, мелкой моторики рук. Знакомство с традиционными и нетрадиционными способами рисования.	енная				фронтальные и индивидуальные беседы. игры-упражнения; упражнения на развитие креативности; занимательные задания.	внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, художественного вкуса, коммуникативных навыков
26.	«Поем и играем»	Приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству и театральному искусству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами театрального и вокального искусства.	Художественная	5-13	2 года	6	Наглядно-слуховой, наглядно-зрительный, репродуктивный, урок-концерт, отчетный концерт. Беседа о вокальной студии.	Формирование навыков певческой установки, вокальной артикуляции, музыкальной памяти, умение держаться на сцене.
27.	«Природная мастерская»	Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Формирование доброжелательных отношений, взаимопомощи, товарищества.	Художественная	10-14	2 года	2	Игровые, фронтальные и индивидуальные беседы. игры-упражнения; упражнения на креативность; занимательные задания и др	Овладение навыками изготовления сувениров из бросовых и нетрадиционных материалов, приемами работы с засушенным, природным материалом.
28.	«Природа и фантазия»	Программа предназначена для обучения изготовлению	Художественная	10-14	2 года	4 ч	Игровые, фронтальные и индивидуальные	Овладение умением изготавливать

		сувениров из природных и нетрадиционных материалов.					беседы. игры-упражнения; упражнения на креативность; занимательные задания и др.	поделки из природных материалов, учитывая их свойства; анализировать изделие.
29.	«Радуга танца»	Приобщение детей к танцевальному искусству, способствование эстетическому и нравственному развитию. Выявление творческих способностей посредством хореографического искусства.	Художественная	5-12	2 года	4	Игровые, фронтальные и индивидуальные формы, методы эвристический; исследовательский; поощрения; интеграции; игровой; беседы.	Развитие двигательных качеств и умений: гибкости, пластичности, ловкости, координации движений, силы, выносливости.
30.	«Танцевальная игротека»	Развитие мышления и эмоционально-волевой сферы, укрепление мышц.	Художественная	5-6	1 год	4	Игровые, фронтальные и индивидуальные формы, методы эвристический; исследовательский; поощрения; интеграции; игровой; беседы.	Формирование правильной осанки, развитие элементарных двигательных навыков, чувства ритма, эмоциональной отзывчивости.
31.	«Хендмейд»	Творческая самореализация. Керамика, валяние из шерсти, вышивка и вязание, всевозможные поделки из камня, стекла, полимерной глины, дерева или кожи, мягкая	Художественная	14-18	1 год	4	Творческая мастерская, практическое занятие, экскурсия, самостоятельная работа.	Овладение способами декоративной обработки кожи; применения бумаги; основных видов

		игрушка, настенные панно из природных материалов, дизайнерские платья и аксессуары – все это <b>хендмейд</b> .						ручных и машинных швов. Личностная самореализация
32.	«Экологический театр»	Формирование творческих способностей, воображения, фантазии, самостоятельности мышления детей через кукольно - театрализованную деятельность экологической направленности.	Художественная	7-11	4 года	4 ч.	Игровые, традиционные активные, инновационные, театральные игры, упражнения на дыхание, урок-драматизация, игры, конкурсы, творческие мастерские.	Формирование творческой экологически грамотной личности средствами театральной педагогики
33.	«С рюкзаком и картой»	Создание оптимальных условий для развития и самореализации учащихся, формирования познавательных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности.	Туристско-краеведческая	14-18	2 года	6 ч.	Групповые, индивидуальные, метод учебных дискуссий, ролевые игры, выполнение проектных заданий и др.	Развитие и самореализация обучающихся в процессе туристско-краеведческой деятельности.
34.	«По тропе краеведения»	Создание условий для развития интереса к истории, природе родного края, творческих способностей дошкольников средствами краеведения.	Туристско-краеведческая	5-7	2 года	1 ч.	Игровые занятия, викторины, практические занятия, беседы, занятия путешествия, экскурсии, исследования, проектная деятельность.	Формирование интереса к изучению родного края.
35.	«Школа юного	Комплексная программа	Туристско-	7-14	1 год	2	Беседы, экскурсии,	Оперирование

	астраханца»	направленная на создание условий для развития личности, социального опыта, познавательного интереса и стремления у учащихся знать и изучать природу и историю родного края.	краеведческая				тренинги, проекты, наблюдения, акции.	знаниями о природе истории края, выдающихся деятелях; овладение умением анализировать, обрабатывать информацию.
36.	«Основы верховой езды»	Формирование начальных знаний по основам верховой езды, приобщение к здоровому образу жизни, содействие творческой самореализации.	Физкультурно-спортивная	10-16	1 год	2 ч.	Традиционные, инновационные. Индивидуальные, групповые, занятия в форме соревнований (по конкуру, выездке, троеборью) и игр, показ аллюров.	Формирование начальных знаний по основам верховой езды и привитие навыков обращения с лошастью.
37.	«Основы конного спорта»	Занятия конным спортом (конкур, выездка, джигитовка), а также уход за лошастью (ее чистка, седловка и чистка денников). Участие в спортивных соревнованиях, различных представлениях, шоу-программах.	Физкультурно-спортивная	10-18	4 года	4,6,6	Индивидуальные, групповые, занятия в форме соревнований (по конкуру, выездке, троеборью) Показ аллюров, демонстрация, видеофильмы и др.	Овладение знаниями в области конного спорта. Овладение навыками верховой езды, получение спортивных разрядов.

