ГАУ АО ДО
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

(2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в т. ч. адаптированные для обучения детей с ОВЗ)
ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр», реализуемые в 2023-2024 уч. году

№	Название программы, ее модулей направлений	Направленность	Краткая аннотация программы	Форма обучения, использование дистанционных образовательных технологий	Возрастная категория	Срок реализации	Режим занятий (час. в неделю)	Язык, на котором ведется обучение	Основные формы организации занятий	Ожидаемый результат
1.	Академия сити-фермерства Модули: Архитекторы живых систем, Юный агротехник, Юный зеленый архитектор, Юный фермер-зоотехник	Естественнонаучная	Программа нацелена на организацию и реализацию учебного процесса, ориентированного на развитие проектных и исследовательских навыков средствами естественнонаучного образования. По содержанию – комплексная реализуется по 4 модулям одновременно: архитекторы живых систем, юный зеленый архитектор, юный агротехник, юный фермер- зоотехник.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/group/62974959026227/ группа в WhatsApp	6-11	3	4	Русский	Интерактивная беседа, практическое занятие, викторина, опытническая, проектно-исследовательская деятельность.	Учащиеся овладеют начальными проектными и исследовательскими навыками, научаться работать в команде, работать с инновационным оборудованием и технологиями (инкубаторы, брудеры, умные теплицы) по выращиванию грибов, зеленых растений, разведению перепелов, кроликов. Получат азы предпринимательской деятельности в сити-фермерстве.
2.	Азбука природы (адаптированная для детей с ОВЗ)	Естественнонаучная Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Программа знакомит обучающихся с экологическими понятиями знакомятся в алфавитном порядке. В конце многих занятий даются домашние задания, которые рассчитаны на привлечение к	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс	7-14 лет (для детей с ОВЗ до 14 лет)	1	1/2	Русский	Экскурсии, мини-квесты, наблюдения в природе, праздники и развлечения, экологические игры и сказки,	Обучающиеся будут иметь представление о роли и месте человека в природе; о негативном влиянии человека на окружающую среду; о происхождении мусора и его утилизации; о гигиене дома; будут уметь: правильно утилизировать мусор,

			образовательной деятельности родителей.	https://vk.com/club193864084					практические работы.	активно участвовать в экологических акциях и проектах, ухаживать за растениями и животными живого уголка.
3.	Архитекторы живых систем	Естественнонаучная	Формирование у обучающихся базовых компетенций в области биологии и биотехнологий, расширение и углубление межпредметных знаний, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью и их самореализации.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club193858464/ https://vk.com/club194068734/	9-18	1	1/2	Русский	Групповые, индивидуальные проекты. Кейсы, эксперименты, опытническая, исследовательская деятельность. Викторина	В процессе обучения дети получат практические навыки работы с научным оборудованием, поиска информации по интересующей тематике, выполнят проектную работу по выбранной тематике. Научатся приемам работы с аквопонической, гидропонной установок, получения энергии из альтернативных источников.
4.	Декоративные фантазии	Художественная	Развитие умений изготовления поделок в различных техниках. Программа предполагает участие в конкурсах.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/dekorativnye.fantaziiebts/	7-15	2	4	Русский	Творческая мастерская, выставка творческих работ, практическое упражнение, экскурсия, игра.	Обучающиеся познакомятся с основами бисероплетения, шитья мягких игрушек, одежды, вязания. Освоят приёмы бисероплетения, вязания, основные виды ручных стежков.
5.	Здоровый малыш	Естественнонаучная	Содержание программы направлено на формирование у обучающихся мотивации к сохранению и укреплению собственного	Очная Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club194179138/	5-7	2	1	Русский	Игровые тренинги, психогимнастика, физические упражнения,	Приобретут знания о своем организме, основах здорового образа жизни, научатся играть, учиться в коллективе, конструктивно

			здоровья через знакомство с организмом человека и основами здорового образа жизни.						игры, беседы.	сотрудничать как со сверстниками, так и со взрослыми.
6.	Есть такая профессия – Родину защищать!	Социально – гуманитарная	Программа ориентирована на интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализацию в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.	Очная	11-14	1	2	Русский	Лекции, беседа сборы, игры, упражнения, соревнования	Обучающиеся будут знать: общие обязанности военнослужащих, героические события и героев Отечества, способы выживания в экстремальных ситуациях, историю развития оружия стрелкового оружия. Будут гордиться историей своей страны и защищать ее. Будут уметь ориентироваться на местности, (по карте, без карты, по азимуту), пользоваться противогазом, стрелять из пневматического, стрелкового оружия, метать ручные гранаты, оказывать первую помощь пострадавшим.
7.	Играем и учимся с собакой Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Социально – гуманитарная	Программа разработана с использованием методик канистерапии, способствующих стимуляции коммуникативных способностей, снятию нервного и физического напряжения. В программу включен познавательный	Очная. Электронный образовательный ресурс информационно-теоретическая страница https://vk.com/club106774008 практико-тренировочная	5-17	1	2	Русский	Моделирование ситуаций, наглядный показ, самостоятельная работа, театрализация, созерцание.	У детей улучшится эмоциональное и физическое состояние. Дети с ОВЗ (аутизмом) получат возможность приобщиться к познанию и общаться с окружающим миром.

			материала из разных областей знаний.	страница (видеозадания, соревнования, конкурсы) https://vk.com/club169480827 развлекательный канал на YouTube https://youtu.be/2goV9y1VonY						
8.	Игротека здоровья	Естественнонаучная	Создание условий для приобщения дошкольников к основам здорового образа жизни, социализации и личностного развития средствами игровых технологий	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club194307857/	5-7	1	2	Русский	Подвижная игра, дидактическая словесная игра, музыкальные ритмические упражнения.	У учащихся будут развиты инициативность и самостоятельность в игровой деятельности, совершенствуются физические качества и умения взаимодействия в коллективе сверстников.
9.	Калейдоскоп увлечений Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Художественная	Развитие потенциальных способностей к художественному творчеству. Содействие самореализации ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия через увлечение прикладными видами творчества.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club194112000/	7-11	1	4	Русский	Мастер-классы, групповые, индивидуальные выставки, практические работы, игры, упражнения.	Учащиеся овладеют техниками: «пальчиковая живопись», «кляксографии» , «граттаж», «волшебная ниточка», «пластилиновая живопись». Научаться сотрудничать друг с другом в познавательной деятельности
10.	Кинополис KIDS	Естественнонаучная	Программа «Кинополис kids» это увлекательное путешествие в мир кинологии для начинающих	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие	8-12	1	4	Русский	Технология проблемного обучения, здоровье сберегающи	Обучающиеся овладеют знаниями о том - как устроена собака, - как проходит процесс дрессировки,

			собаководов. Используя современные методики в программе раскрыты базовые основы кинологической науки от истории приручения собаки до современных профессий зооиндустрии.	обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс					е технологии, мастер-классы, интересные встречи, экскурсии	- научатся азам дрессировки, оказания первой доврачебной помощи собаке - делать обучение питомца увлекательным и интересным процессом - примут участие в выставках и соревнованиях собак
11.	Кинополис START	Естественнонаучная	Программа нацелена на изучение основ кинологии для дальнейшей профессиональной ориентации в сфере кинологических профессий. В программу включены встречи со специалистами в сере кинологии, ветебринарнми врачами, заводчиками.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс	13-17	1	4	Русский	Программа основана на современных технологиях обучения. Теоретическая и практическая части подкреплены онлайн и офлайн уроками, конференциями, мастер-классами	Обучающиеся смогут самостоятельно подобрать методы дрессировки и использовать их на практике, дать консультацию по выращиванию и воспитанию щенка, а также самостоятельно обучить собаку основам бытового послушания.
12.	Лаборатория юного эколога	Естественнонаучная	Программа «Лаборатория юного эколога» учит «открывать» новые знания в процессе самостоятельной исследовательской и практической деятельности на занятиях под руководством педагога.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	9-18 лет	1	2	Русский	В реализации программы используются встречи со специалистами разных профессий, творческая работа, проектная и	Обучающиеся научатся приемам исследовательской деятельности: формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составлять план исследования, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы,

									исследовательская, экспериментальная деятельность, экскурсии, экологические акции, лабораторные работы, игры-тренинги	формулировать выводы по результатам исследования. Научатся приемам работы с научным оборудованием
13.	Лидер: путь к успеху	Социально-гуманитарная	Программа нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности. Занятия способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	12-15	1	2	Русский	Акции, проект, конкурсы тренинги, круглый стол, творческие мастерские	Обучающие овладеют знаниями: о качествах лидера, основах организаторской деятельности, этапах разработки проекта, путях разрешения конфликтов. Научатся проводить анкетирование, социологические опросы, организовывать КТД, представлять результаты своей работы, управлять эмоциями, преодолевать и разрешать конфликтные ситуации.
14.	Мир открытий	Естественнонаучная	Программа знакомит с о неразгаданными тайнами и загадками планеты, морскими глубинами. Обучающиеся получают возможность попутешествовать по странам и континентам, спуститься в глубины	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	7-11	1	4	Русский	Проект, занятие – исследование, экологические игры, экскурсии; экологические сказки;	Обучающиеся овладеют умениями наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.

			океана и недра земли и разгадать некоторые загадки нашей планеты, принять участие стилизованных палеонтологических исследованиях, изучить образцы минералов и горных пород.						праздники, КВН.	
15.	Мода и дизайн	Художественная	Программа нацелена на развитие творческих способностей к дизайну одежды, формирование практических умений в технологических процессах изготовления швейных изделий: конструирование, моделирование, раскрой, соединение деталей, влажно-тепловая обработка, отделка. Предоставляет возможность участия в конкурсах и демонстрации своих моделей.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/dekorativnye.fantaziiebts/	8-15	2	4	Русский	Творческие мастерские, практические занятия, проекты, мастер-классы.	Учащиеся овладеют навыками конструирования, моделирования, раскроя, соединения деталей одежды. Научаться представлять результаты труда в конкурсах.
16.	Основы аджилити	Физкультурно-спортивная	Программа представляет собой системно организованный тренировочный процесс спортсмена и собаки к участию в соревнованиях по кинологическому спорту – аджилити) В план обучения также включены разделы по истории возникновения аджилити, изучения	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	8-17	1	4	Русский	Тестовые соревнования, мастер-классы, тренинги, встречи со спортсменами – разрядниками.	Учащиеся овладеют знаниями: по истории возникновения спорта аджилити, правилам проведения и судейства соревнований по аджилити, теоретическим аспектам подготовки собаки к участию в соревнованиях по аджилити

			правил участия и нормативов судейства.							Учащиеся научатся: самостоятельно создавать композиции для подготовки к соревнованиям по аджилити, самостоятельно проводить тренировки по подготовке к соревнованиям по аджилити , самостоятельно оценивать выступления других спортсменов в аджилити.
17.	Основы верховой езды	Физкультурно-спортивная	Формирование начальных знаний по основам верховой езды, приобщение к здоровому образу жизни, содействие творческой самореализации.	Очная Электронный образовательный ресурс https://vk.com/cscfavorite	7-16	1	4	Русский	Индивидуальные, групповые занятия, занятия в форме соревнований (по конкуру, выездке, троеборью), игры, показ аллюров.	Обучающиеся приобретут начальные теоретические знания по обращению с лошадью и научатся практическим навыкам общения с лошадью, ухода за лошадью. Научатся верховой езде, приемам
18.	Основы доврачебной помощи животным	Естественнонаучная	Программа знакомит обучающихся с профессией ветеринарного врача и зоотехника. Обучающиеся изучат болезни и лечение основных обитателей сельскохозяйственного подворья, обитателей	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс	14-18	2	4,6	Русский	Кейсы, проекты, экскурсия; творческие задания; выставка творческих работ, практическая работа	Учащиеся овладеют основами оказания первой доврачебной помощи животным и научатся основам содержания, воспитания кормления домашних животных.

			квартир и частных подворий.	https://vk.com/club106774008						
19.	Основы конного спорта	Физкультурно-спортивная	Программа знакомит с основами конного спорта (конкур, выездка, джигитовка), а также ухода за лошадью (ее чистка, седловка и чистка денников). Обучающиеся примут участие в спортивных соревнованиях, различных представлениях, шоу программах.	Очная Электронный образовательный ресурс https://vk.com/cscfavorite	10-18	4	4,6,6,6	Русский	Индивидуальные, групповые, занятия в форме соревнований (по конкуру, выездке, троеборью) Показ аллюров, демонстрация.	Обучающиеся овладеют знаниями в области конного спорта и научатся верховой езде, примут участие в спортивных конных соревнованиях и лучшие получат спортивные разряды.
20.	Оч. Умелые ручки	Художественная	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, фантазии, мелкой моторики. Знакомство с традиционными и нетрадиционными способами рисования	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/public193863171/	5-10	1	4	Русский	Игры, урок развития креативности; выставка, занятие – сказка, занятие - путешествие	У обучающихся будут развиты внимание, память, мышление, воображение, художественный вкус, коммуникативные навыки. Дети научатся навыкам изготовления поделок, рисования в разных техниках.
21.	Первые шаги в английский	Социально-гуманитарная	Программа способствует расширению лингвистического кругозора детей средствами игрового обучения на речевом материале о себе, семье, ближайшем окружающем мире, и интересном	Очная	6-8	2	4	Русский	Основная форма проведения занятий: игровая.	Обучающиеся научатся наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка. Научатся элементарным, связанным высказываниям: о себе и об окружающем мире; о прочитанном,

			страноведческом материале о Великобритании, её традициях и обычаях.							увиденном, услышанном, выражая при этом отношение к воспринятой информации на английском языке.
22.	По тропе краеведения	Туристско-краеведческая	Программа развивает интерес к истории, природе родного края, творческие способности дошкольников средствами краеведения. Дети посетят музеи города, парки отдыха, проведут исследовательские работы в семейных архивах, составят семейное генеалогическое древо.	Очная Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/group/56672010961035/	5-7	2	1	Русский	Игровые занятия, викторины, практические занятия, занятия путешествия, экскурсии, исследования, проектная деятельность.	У обучающихся сформируется интерес к изучению родного края. Дети будут знать название города, в котором живут, название местных рек, животных и растений, научатся узнавать по фото и видео достопримечательности края и рассказывать о них.
23.	Поводья жизни Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Социально-гуманитарная	Программа нацелена на достижение реабилитационного эффекта, заключающегося в улучшении эмоционального состояния, в снижении агрессивности посредством иппотерапии - общения детей с лошадьми.	Очная Электронный образовательный ресурс https://vk.com/cscfavorite	10-15	1	3	Русский	Беседа, практическое занятие (показ и выполнение спец упражнений), игровые, видеофильм.	Достижение реабилитационного эффекта, развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ.
24.	Поем и играем	Художественная	Программа приобщает ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развивает мотивацию к творчеству и театральному искусству.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	5-16	2	6	Русский	Урок-концерт, отчетный концерт, Мастер-класс, практическое занятие,	У учащихся будут сформированы навыки певческой установки, вокальной артикуляции, музыкальной памяти, умение держаться на сцене.

				Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/profile/579386882959/					Беседа о вокальной студии.	
25.	Прикладная микробиология	Естественнонаучная	Программа знакомит с основными практическими направлениями современной микробиологии и формирует знания и навыки в области микробиологических методов исследования и их прикладного применения.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club194314309/	12-18	2	8	Русский	Лекция, дискуссия, учебная конференция, консультация, исследовательская работа, самостоятельная работа, наблюдение, участие в конкурсах и фестивалях	У учащихся будут сформированы навыки проектной и исследовательской работы. Учащиеся научатся моделировать среды обитания некоторых микроорганизмов, делать математическую обработку результатов исследования, формулировать выводы.
26.	Природа и фантазия Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Художественная	Программа предназначена для обучения изготовлению сувениров из природных и нетрадиционных материалов	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club193976487/	7 -14	2	4	Русский	Игры, урок креативности, мастер-класс, выставка, занимательное шоу – занятие и др.	Учащиеся овладеют умением изготавливать. поделки из природных материалов, учитывая их свойства; анализировать изделие, оформлять выставки работ.
27.	Природотерапия Адаптированная	Туристско-краеведческая	Программа расширяет знания о природных объектах как источниках здоровья человека,	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное	7 - 14	1	2	Русский	Занимательное шоу – занятие, экскурсия,	На занятиях дети научаться способам оздоровления с помощью природных объектов.

	для обучения лиц с ОВЗ		знакомит со способами оздоровления. Программой предусмотрено общение с безопасными для детей декоративными и сельскохозяйственными животными: черепахами, морскими свинками, кроликами, попугаями, верблюдом, осликами и специально обученными собаками, лошадьми.	взаимодействие обучающегося и педагога).					наблюдение, практическое занятие, эксперимент, тренинг.	Научаться преодолевать негативные переживания (злость, обиду, ненависть) и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
28.	Радуга танца	Художественная	Программа нацелена на приобщение детей к танцевальному искусству, способствование эстетическому и нравственному развитию. Выявление творческих способностей посредством хореографического искусства.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс	5-13	2	4	Русский	Игровые, фронтальные и индивидуальные формы, игровое занятие, мастер-класс, урок фантазии, практическое занятие	У учащихся будут развиты двигательные качества и умения: гибкость, пластичность, ловкость, координация движений, выносливость.
29.	Сити-фермер Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Естественнонаучная	Программа направлена на знакомство учащихся с основами современного фермерства через практическую деятельность. .	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club193768103/	8-17 (дети с ОВЗ до16)	1	4	Русский	Лекции, беседы, проекты, практические, лабораторные занятия, наблюдения, экскурсии, проектная работа.	Овладеют навыками ухода и кормления с\х животных, выращивания овощных, полевых и цветочных культур, развитие коммуникативных умений, умений сотрудничества со сверстниками.

30.	ШРР «Солнышко» Подпрограммы: «Математические ступеньки». Учимся говорить правильно. Умелые ручки».	Социально-гуманитарная	Развитие интереса к познавательной деятельности детей дошкольного возраста и подготовка их к школе.	Очная Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club194307857/	5-7	1	6	Русский	Игра, занятие - путешествие, игровое познавательное занятие, уроки – творчества, экскурсии.	Обучающиеся научатся читать, понимать прочитанное, пересказывать не сложные тексты, решать математические, логические задачи, будут проявлять инициативу и творчество в познавательной деятельности и позитивно общаться со сверстниками.
31.	Танцевальная игротека	Художественная	Развитие мышления и эмоционально-волевой сферы, укрепление мышц.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс	5-7	1	4	Русский	Практические занятия, уроки фантазии и творчества, игровое занятие, интерактивная беседа, мастер - класс.	У обучающихся сформируются элементарных танцевальные двигательные навыки, чувство ритма, эмоциональная отзывчивость, появится возможность для развития физических качеств и формирования правильной осанки.
32.	Хендмейд	Художественная	Творческая самореализация средствами художественного творчества. Развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств обучающихся, используя различные техники и жанры изобразительного искусства.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/group/57616811819169/	7 - 12	1	4	Русский	Творческая мастерская, практическое занятие, экскурсия, выставки, самостоятельная работа.	У детей появится устойчивый интерес к различным видам искусства, сформируются художественно–образные представления, разовьются практические навыки и умения в разных видах художественной деятельности, сенсорные способности. Личностная самореализация

33.	Шаги в медицину	Естественнонаучная	Программа ориентирована на расширение знаний по биологии, знакомство с основами медицинских знаний и в практическом применении полученных знаний и умений в повседневной жизни.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	10-14	1	4	Русский	Проект, игровые, КТД, здоровье сберегающие, с использованием ИКТ.	Обучающиеся овладеют знаниями об организме человека, работе систем органов, способах поддержания и укрепления здоровья. Научатся оказывать первую помощь пострадавшим, овладеют простыми приемами устранения утомления, научатся делать самомассаж по Уманской, правильно вести при ЧС, анализировать дневной пищевой рацион.
34.	Школа здоровья Подпрограммы: Мое здоровье, Природотерапия, Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Естественнонаучная	Создание условий для личностного развития, формирования здорового образа жизни, развития опыта оказания первой помощи, знакомства с объектами природы как средствами природотерапии	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club193864084/	7-11	1	2	Русский	Беседа, экскурсия, тренинговое упражнение, игра, проект, наблюдения, акции.	Обучающиеся будут проявлять инициативу в познавательной деятельности; овладеют знаниями о функциях органов человека, пользе физических упражнений, научатся приемам самомассажа, оказания помощи при травмах и ушибах, научатся способам использования природных объектов для поддержания собственного здоровья.
35.	Школа природоведения Направления: Юный натуралист,	Естественнонаучная	Формирование основ научного познания мира природы средствами приобщения детей к природе путем «живого» интегрированного обучения	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	6-11	3	4	Русский	Экскурсии, экологический труд; опыты, эксперименты, моделирова	У учащихся будут сформированы умения познания через исследовательскую и проектную деятельность с природным объектами, поиска интересующей

	Юный растениевод, Фантазия природы, Игровая экология			Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club193827960/					ние; массовая работа по календарю природных дат и международных экологических акций.	информации в открытом учебном информационном пространстве.
36.	Школа юного астраханца Подпрограммы: Мой край Азбука туризма Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Туристско-краеведческая	Комплексная программа, направленная на создание условий для развития эмоционально-волевой сферы, познавательного интереса учащихся к изучению родного края средствами природотерапии.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/public193973960/	10-14	1	2	Русский	Беседы, экскурсии, тренинги, проекты, наблюдения, акции	Оперирование знаниями о природе, истории края, выдающихся деятелях; овладение умением анализировать, обрабатывать информацию, умение управлять своим эмоциями, сотрудничать со сверстниками в учебной деятельности
37.	Экологический мониторинг	Естественнонаучная	Программа направлена на углубленное изучение экологического состояния воздуха, воды, почвы и др. под руководством научного руководителя.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club194163768	12 -18	2	4	Русский	Лекции, практические занятия, тестовые задания экскурсии изучение литературных источников, материалов конференций, участие в конкурсах, играх.	Овладение исследовательскими компетенциями, знаниями об экосистеме города и прилегающих территорий

38.	Экологический театр	Естественнаучная	Формирование творческих способностей, воображения, фантазии, самостоятельности мышления детей через кукольно - театрализованную деятельность экологической направленности.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/public193805365	7-18	2	4	Русский	Театральные игры, Урок-драматизация, игра, конкурсы, творческие мастерские.	Обучающиеся научатся ориентироваться в пространстве, уметь запоминать ролевые слова, находить нужные позы и действия, уметь произносить одну и ту же фразу с разной интонацией, уметь читать наизусть текст, правильно расставляя логические ударения, уметь строить диалог с партнёром.
39.	Экология в загадках	Естественнонаучная	Создание условий для формирования основ экологической культуры, получения начальных знаний о природе и особенностях природы Астраханского края.	Очная Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/group/56672010961035/	5-7	2	1	Русский	Игровые, занятия–путешествия, занятия-праздники, развлечения, акции, экскурсии, детское экспериментирование и др.	Обучающиеся овладеют знаниями о взаимосвязях живых и неживых объектов природы, о позитивном и негативном влиянии человека на природу. Научатся различать объекты живой, неживой природы, различать и называть диких и домашних животных, зимующих и перелетных птиц, делать кормушки, наблюдать,
40.	Юный зоолог	Естественнонаучная	Развитие естественнонаучных знаний, расширение эколого-биологического кругозора обучающихся и содействие их профессиональному самоопределению.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс	9-14	2	4	Русский	Лекция, интерактивная беседа, самостоятельная работа, метод учебных дискуссий, ролевая	Обучающиеся получат представление о разнообразии представителей животного мира, о различных систематических и экологических группах животных, научатся определять животных по внешнему виду, делать

				https://vk.com/club193776673/					игра, выполнение проектных заданий	сообщения, доклады и презентации (слайд-шоу) по зоологии. Подробно изучат экспозицию живого уголка ГАУ АО ДО «ЭБЦ», Обучающиеся будут принимать участие в конкурсах, акциях, проектах учреждения. У обучающихся сформируется чувство ответственности за жизнь и здоровье своих питомцев.
41.	Юный кинолог	Естественнонаучная	Знакомство с историей возникновения и развития собаководства, различными породами собак, овладение навыками ухода за четвероногими питомцами и их дрессировки.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс информационно-теоретическая страница https://vk.com/club106774008 практико-тренировочная страница (видеозадания, соревнования, конкурсы) https://vk.com/club169480827	12-18	3	4,6,6	Русский	Лекции, индивид консультации, конференции, самостоятельная работа учащихся, выполнение проектов.	Обучающиеся овладеют знаниями и умениями грамотного любителя собаковода, культурой содержания собак в городских условиях

				развлекательный канал на YouTube https://youtu.be/2goV9y1VonY						
42.	Юный фермер-предприниматель	Естественнонаучная	Формирование у обучающихся основ экономического мышления, обретения опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений, применение полученных знаний в практической предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club194313002/	12-18	2	8	Русский	Лекции, семинары, чтения докладов практические работы, разработка проектов, бизнес - планов	Учащиеся научатся различать виды предпринимательской деятельности; определять преимущества и недостатки форм организации бизнеса; составлять примерные бизнес – планы; находить источники увеличения прибыли; решать экономические вопросы: что? как? кто? проводить маркетинговые исследования.
43.	Юный фермер - зоотехник Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Естественнонаучная	Развитие интереса учащихся к профессии фермера-зоотехника через освоение базовых знаний и навыков по содержанию сельскохозяйственных животных.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/group/62974959026227/ https://vk.com/club194068734/	10-16	1	2	Русский	Интерактивная лекция, эвристическая беседа, экскурсия, турнир, практические занятия, лабораторные работы, работа по проектам.	Учащиеся будут иметь представление о работе фермера – зоотехника, приобретут умение работать в коллективе сверстников по проекту, делать выводы, оформлять результаты деятельности.
44.	Я – человек	Естественнонаучная	Познание себя: свои чувства, мысли, фантазии, взаимоотношения с другими людьми. Формирование у	Очная Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club194179138/	5-7	2	1	Русский	Игры-перевоплощения Уроки этюды на	Ребенок получит возможность научиться осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и переживания, а также понимать эмоциональное

			дошкольников добрых, доверительных отношений, позитивного мышления.						отображение различных эмоций, этические сказки, занятия – тренинги	состояние других людей, анализировать их причины.