

**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «PRO\_Экологию животных» за период 3-х последних лет**

1. Программа «PRO\_Экологию животных».
2. Возрастная категория детей: 12-16 лет.
3. Срок реализации: 2 года.

**Динамика основных показателей учебной деятельности**

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых показателей работы творческого объединения. В ТО «PRO\_Экологию животных» сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися находится на высоком уровне, что свидетельствует о востребованности того вида деятельности, которое реализуется в рамках обучения по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица 1

**Общие сведения об обучающихся**

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2018-2019	100	2	24	21	3
2019-2020	100	2	24	20	4
2020-2021	100	2	24	20	4

Таблица 2

**Уровень освоения обучающимися ДОП**

Учебный год	Количество обучающихся	Освоение ДОП			Переведены на следующую ступень обучения
		В полном объеме	В необходимом объеме	Не освоили программу	
2018-2019	24	21	3	-	24
2019-2020	24	22	2	-	24
2020-2021	24	22	2	-	24

Таблица 3

**Полнота реализации ДОП**

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2018-2019	144	100
2019-2020	144	100
2020-2021	144	100

Диагностика достижений обучающихся составляет неотъемлемую часть образовательных отношений при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, и позволяет выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков. Для оценивания результатов освоения программы применяются следующие методы самоконтроля и взаимоконтроля: отслеживание текущих показателей посредством тестовой

проверки, решения ситуационных задач, участия в творческих конкурсах, научно-практических конференциях разных уровней. Исследования проводятся 3 раза в год. Начальная диагностика проводится при наборе детей в ТО в сентябре-октябре. Определяются стартовые возможности, интересы детей, начальные знания по изучаемому предмету. Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года с целью определения эффективности освоения программного материала, внесения корректив в применяемые методы обучения. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

Диагностические исследования учебно-воспитательного процесса проводятся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: предметные, метапредметные и личностные результаты. Используется следующая шкала оценивания: высокий, средний и низкий уровни. Результаты диагностики по программе (внутренние достижения) приведены в диаграмме (рисунок 1).



**Рисунок 1. Сравнительный анализ результатов обучения за три года**

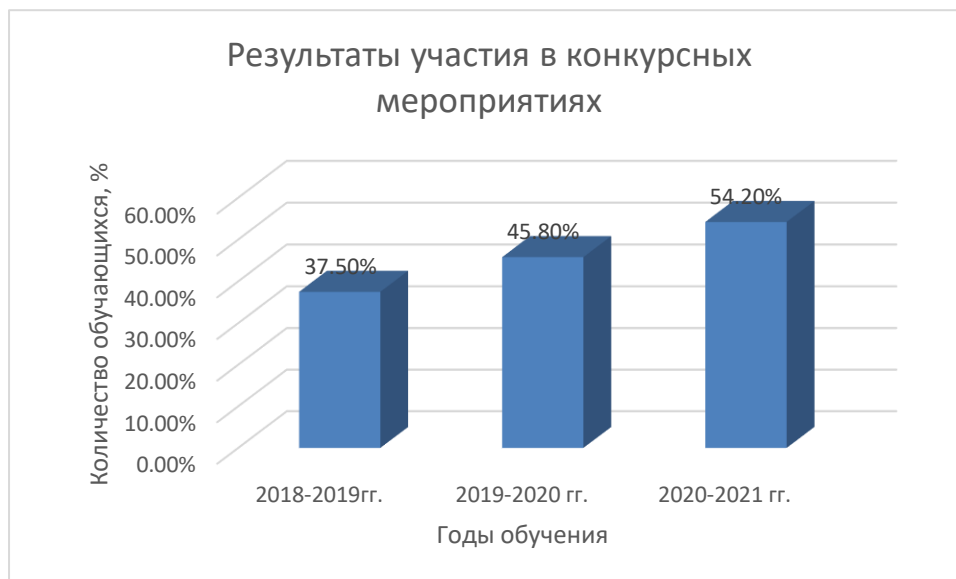
Результативность обучения является показателем эффективности освоения обучающимися представленной программы (таблица 4). Обучающиеся творческого объединения принимают активное участие в конкурсных мероприятиях естественнонаучной направленности: научных конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ различного уровня.

Таблица 4

**Достижения обучающихся ТО «PRO\_Экологию животных» за три года**

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень достижений обучающихся			Итого
		Региональный	Всероссийский	Международный	
2018-2019	24	8	-	1	9
2019-2020	24	7	3	1	11
2020-2021	24	8	4	1	13

Анализ показателей участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня показал повышение их активности и заинтересованности в представлении достигнутых результатов (рисунок 2).



**Рисунок 2. Относительная динамика числа участников конкурсных мероприятий за три года**

Стоит отметить вовлеченность обучающихся в практическую деятельность и повышенное внимание к региональному компоненту среди обучающихся, что существенно расширяет их естественнонаучные знания (таблица 5).

Таблица 5

**Интерес обучающихся к занятиям в ТО «PRO\_Экологию животных»**

Учебный год	Количество обучающихся	Интерес к занятиям в творческом объединений (%)		
		устойчивый	формирующийся	неустойчивый
2018-2019	24	93	6	1
2019-2020	24	94	5	1
2020-2021	24	95	5	0

**Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг**

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице 6. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «PRO\_Экологию животных».

Таблица 6

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	97%	98%	99%
Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	98%	99%	99%

**Выводы:**

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
- сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
- 92,4% обучающихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается и показателями относительной динамики числа участников конкурсных мероприятий за три года;
- обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.