



## ПОЛОЖЕНИЕ

### открытой региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи природы»

#### 1. Общие положения

1.1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи природы» (далее - Конференция) проводится в соответствии с Календарем массовых мероприятий ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» и Планом совместной деятельности УДО Астраханской области на 2018-2019 учебный год, утвержденным министерством образования и науки Астраханской области.

1.2. Цель проведения Конференции - привлечение обучающихся образовательных учреждений всех видов и типов к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

Задачи:

- активизировать деятельность образовательных учреждений, направленную на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;
- внедрять исследовательский метод в педагогическую практику образовательных учреждений;
- поддерживать интерес обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявлять экологические проблемы, существующие в Астраханской области и поощрять практическое участие школьников в их решении;
- способствовать установлению творческих контактов и обмену опытом работы между педагогами и обучающимися образовательных учреждений города и Астраханской области.

1.3. Учредителями Конференции являются министерство образования и науки Астраханской области и ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет».

1.4. Разработчик и ответственный исполнитель - ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр».

#### 2. Участники

В Конференции могут принять участие обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов в возрасте 12-18 лет (6-11 класс), выполнившие исследовательскую работу.

#### 3. Сроки и место проведения

3.1. Конференция проводится в 2 этапа:

- 1 – заочный этап – февраль-апрель 2019 г.;
- 2 – очный этап (финал) – 29 апреля 2019 г.

3.2. Для участия в заочном этапе Конференции необходимо в срок с **26.02.2019 по 14.04.2019** (включительно) представить в Оргкомитет тезисы исследовательских работ, анкету-заявку и согласие на обработку персональных данных по электронному адресу: [astrajunnat@mail.ru](mailto:astrajunnat@mail.ru). В теме письма указать: «Конференция МИП».

3.3. Анкеты-заявки и тезисы, поступившие в Оргкомитет в указанные сроки и оформленные в соответствии с требованиями, рассматриваются членами жюри заочного этапа. По результатам экспертизы определяются финалисты.

3.4. Информация об участниках очного этапа будет размещена на сайте ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» ([www.ebc30.ru](http://www.ebc30.ru)).

3.5. Финал (очный этап) Конференции состоится 29 апреля 2019 года на биологическом факультете Астраханского государственного университета (пл. Шаумяна, 1).

#### **4. Порядок и условия проведения**

4.1. Конференция проводится по следующим секциям:

- **«Окружающая среда и здоровье человека»** (изучение влияния окружающей среды на организм человека, санитарно-гигиенические аспекты и пропаганда ведения здорового образа жизни, разработка методов и программ сохранения здоровья);

- **«Исследователи окружающей среды»** (исследования биологических и экологических особенностей растений и животных, популяционные исследования, изучение флоры и фауны региона);

- **«Прикладная экология»** (изучение механизмов разрушения биосферы человеком, способов предотвращения этого процесса и разработка принципов рационального использования природных ресурсов без деградации среды жизни);

- **«Краеведение и туризм»** (комплексные исследования природы, населения, хозяйства, истории и культуры родного края, разработка туристских маршрутов, экологический туризм);

- **«Природопользование и состояние окружающей среды»** (вопросы охраны природы, взаимодействия человека и природы, направленные на рациональное использование природных ресурсов, свойств и качеств природных объектов для удовлетворения потребностей всех отраслей хозяйственной и иной деятельности человека, обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности);

- **«Зоокультура и природотерапия»** (исследования в области содержания и разведения домашних животных, а также диких животных в неволе, лечение и профилактика заболеваний у животных, гигиенические и экологические аспекты, укрепление и восстановление здоровья при помощи факторов и объектов природы, стоунтерапия, фитотерапия, ароматерапия, анималотерапия: иппотерапия, канистерапия, фелинотерапия и др.).

- **«Охрана и восстановление водных ресурсов»**, проводится в рамках *Конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов* (Приложение 4).

4.2. Тезисы и исследовательские работы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 1).

4.3. Работы могут быть выполнены одним или двумя авторами под руководством одного научного руководителя.

4.4. На Конференции учащиеся должны представить свою работу в виде доклада (Приложение 2).

4.5. Работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 3).

4.6. На Конференцию не принимаются:

- работы, не соответствующие тематике секций и требованиям Положения Конференции;

- работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения и основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами.

4.7. С работой необходимо предоставить согласие на обработку персональных данных в сканированном виде (приложение 5) и анкету-заявку в формате MS Word (приложение 6).

## **5. Руководство**

5.1. Общее руководство Конференции осуществляет Оргкомитет, который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов министерства образования и науки Астраханской области, ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр», АГТУ, АГУ, АГМУ, Росприроднадзора, Службы природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области.

5.2. Оргкомитет оставляет за собой право предварительного отбора и перераспределения работ по секциям.

5.3. Оргкомитет утверждает состав жюри по каждой секции, подводит итоги Конференции.

## **6. Подведение итогов**

6.1. Итоги Конференции подводятся по результатам работы секций.

6.2. Победители Конференции в каждой секции награждаются дипломами I, II и III степени. Научные руководители победителей получают благодарственные письма.

6.3. Работы победителей Конференции могут быть направлены на всероссийские и международные конкурсы научно-исследовательских работ учащихся с сохранением авторских прав.

6.4. Итоги конференции освещаются в информационных письмах на сайтах министерства образования и науки АО и ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» ([www.ebc30.ru](http://www.ebc30.ru)).

По всем вопросам, связанным с организацией и проведением Конференции, обращаться в Оргкомитет по телефону: 8(8512)38-47-27 к Мухамбетовой Альфии Бариевне или Дедуриной Галине Михайловне.

## **7. Финансирование**

7.1. Организационный взнос за участие в Конференции составляет **200 рублей** за одну работу. Оплата производится в день проведения Конференции.

7.2. Оплата проезда участников и руководителей делегаций, включая питание, производится за счет средств командирующих организаций.

7.3. Тезисы исследовательских работ будут опубликованы в электронном каталоге.

## **Приложение 1**

### **Требования к оформлению тезисов и исследовательских работ**

1. Тексты тезисов и исследовательских работ должны быть напечатаны в формате Microsoft Office Word 2003-2007, шрифт Arial Narrow, размер шрифта 12, интервал 1,0.

2. Объем тезисов не более 2 страниц.

3. Объем исследовательской работы не ограничен.

4. **Тезисы должны содержать** следующую выходную информацию (жирный шрифт, по центру, без отступа): название работы (**заглавные буквы**), фамилию, имя автора (ов) (полностью), класс, творческое объединение, наименование учреждения, ФИО руководителя работы (полностью), должность. В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в ходе исследований, выводы. Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Допускается сокращение и редактирование тезисов, в процессе подготовки к публикации. Тезисы, принятые и зарегистрированные, являются одновременно заявкой на участие в Конференции.

### **Пример оформления тезисов:**

**ТУРИСТСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Петрова Ирина, 10 кл., ТО «Экологи», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 11»**  
**Научный руководитель: Иванова Светлана Анатольевна, учитель биологии.**

## **5. Исследовательские работы** должны содержать:

а) титульный лист с обязательным указанием названия образовательного учреждения, населенного пункта, детского объединения, темы работы, фамилии и имени автора (ов), класс, ФИО (полностью) руководителя работы и год выполнения работы;

б) оглавление, перечисляющее все разделы (с указанием страниц).

в) содержание работы, в которой должно быть представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех цифровых данных с анализом результатов их обработки);

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

г) список используемой литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

6. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники и интернет-ресурсы.

7. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, таблицы, графики, фотографии могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Графики и диаграммы должны сопровождаться цифровыми данными.

8. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь заглавие, масштаб, легенду.

## **Приложение 2**

### **Требования к защите работ**

1. **Выступление на Конференции** должно строиться по плану:

- представление (где, в какие сроки, под чьим руководством была выполнена работа);  
- краткая характеристика работы, ее достоинство, новизна, актуальность, элемент и значимость исследования;

- выводы по работе, практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы, достижения автора.

2. Защита работ должна сопровождаться показом наглядных материалов (чертежей, таблиц, схем, карт, фотографий и т.д.).

3. Регламент выступления – 5-7 минут.

## **Приложение 3**

### **Критерии оценки работ**

- соответствие цели и задач работы изучаемой проблеме исследований;

- глубина проработки проблемы и оригинальность решения;

- научность и достоверность проведенного исследования;

- обоснованность выводов;

- достаточность собранного материала;

- практическая (или научная) значимость работы;

- использование наглядного материала;
- качество оформления работы;
- использование литературных источников;
- владение содержанием работы (преподнесение материалов и качество ответов на вопросы);
- соблюдение регламента.

## Приложение 4

### Положение конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов «Охрана и восстановление водных ресурсов» Девиз Конкурса «Вода: проектируем будущее»

#### 1. Цель Конкурса

Организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны и восстановления водных ресурсов и поощрение инновационной проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

#### 2. Участники Конкурса

Участником Конкурса может быть любой учащийся старших классов общеобразовательных школ/гимназий/лицеев или училищ/техникумов в возрасте от 14 до 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе).

#### 3. Темы для конкурсных проектов

Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области технологии, естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. При этом необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий при исследовании, проведении экспериментов, мониторинге и представлении результатов, включая статистическую обработку. Проект может быть выполнен группой старшеклассников (**не более двух человек**).

#### 4. Критерии оценки проекта

При оценке проекта на Конференции жюри руководствуется следующими критериями оценки проектов:

##### **Новизна.**

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

##### **Актуальность.**

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

### ***Научная значимость проекта.***

- Относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, **насколько возможно прямое внедрение результатов проекта?**
- Может ли проект улучшить качество: а) окружающей среды, б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

### ***Творческий подход.***

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

### ***Методология.***

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

### ***Знание предмета.***

- Знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

### ***Практические навыки.***

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

### ***Доклад и презентация результатов.***

- Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?



- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (**грамотный русский язык!**)
- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

## **5. Порядок оформления проекта.**

5.1 Текст проекта должен отвечать следующим требованиям:

- Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц, включая** титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы.
- Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.
- Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

5.2. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса;
- четкое и краткое название проекта - не более **7** слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей, должность;
- название региона, год.

5.3. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

5.4. К работе необходимо приложить рекомендации по сохранению и сбережению воды (в виде отдельного файла).

**СОГЛАСИЕ**  
законного представителя  
на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка

Я, \_\_\_\_\_,

ФИО

являюсь законным представителем несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

ФИО ребенка

на основании ст. 64 п. 1 Семейного кодекса РФ

Настоящим даю свое согласие ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» (Далее ЭБЦ) на обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

дата рождения учащей(его)ся

\_\_\_\_\_

наименование общеобразовательного учреждения

исключительно в следующих целях:

- публикации на официальном сайте ГАУ АО ДО «ЭБЦ» [www.ebc30.ru](http://www.ebc30.ru), в СМИ, содержащих упоминание имени, места учебы, фото- и/или видеоизображения ребенка, произведенных ЭБЦ в процессе участия ребенка в данном мероприятии;
- направления информации о проводимых мероприятиях, специальных предложениях и т.д. от ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление сотрудниками ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» следующих действий в отношении персональных данных ребенка: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных целях), уничтожение. Даю согласие на обработку персональных данных ребенка автоматизированным и неавтоматизированным способом.

Обработку персональных данных ребенка для иных целей запрещаю. Она может быть возможна только с особого письменного согласия в каждом отдельном случае. Данное согласие действует до отзыва данного согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: \_\_\_\_\_ 2019г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

ФИО



## Приложение 6

(в электронном виде)

Анкета-заявка участника  
открытой региональной научно-практической конференции  
«Молодые исследователи природы»

№	Ф.И. участника	Класс	Название ОУ	ФИО руководителя	Телефон, эл. почта руководителя	Название секции	Название работы